

الهيئة العامة لقصور الثقافة مجموعة التدريب التحويلي فسى الفنسون التشكيلية

العـــرائـــس



الهيّئة العامة لقصور الثقافة مجموعة التدريب التحويلي في الفنون التشكيلية

العرائيين

أسامه محمد على

الإشسراف العسام : د.مسطفى السرزاز

لجنة الستشارين ، د. سرية صدقى د. باميد الشايب د. على المليسجى د. على المليسجى د. مصطفى عبد العزيز د. محمود عبد العاطى

أَتَقَـدَم بِحُـالَص الشَّـكَر للجِنة المِسـتَـشَـارِينَ على جـهـودهم الفَّائقـة وعـمق بِصريتَـهم وخبراتهم الرقيعة على تقديم كل هذا الجـهـ تطوعاً دون مـقابل إماناً منهم بحيوية وجدوى الشروع .

سلسلة التدريب التحويلى فى الفنون التشكيلية

مشروع التدريب التحويلي من المشروعات الطهوحة التي نهضت بها الهيئة العدامة لقصور الثقافة لـلارتقاء مستوي التأميل العلمي والعرقي والمهاري للكوادر الشابة التي التحقت للعمل في قصور وبيوت الثقافة. ويهدف المشروع إلى توفير تلك العناصر العرفية وما يتصل بها من مضاهيم وآليات عمل واعتبارات يلزم وضعها نصب الأعين في المارسة الميدانية مثل طبيعة الرواد لقصور الثقافة المستهدفين بالعمل واقدمة. مستوياتهم الإدراكية والمعرفية ومراحلهم السنية، وأفتوى الاجتماعي والاقتصادي الذين ينتسبون إليه، ومستوي خبراتهم ومدى طموحهم ودرجة موهبتهم أسوياء أو معاقين... اعتبارات عديدة هامة لتحقيق خاح الخدمة الثقافية، وقد سهر على إعداد هذا المشروع الطموح ووضع برامجه وآلياته عدد من الأساتذة المتمكنين في مجالات التحليط التربوي والفني وفنون الطفل، والفئات الخاصة. قاموا بعمل تطوعي مشكور في وضع هذا الخطح وقديد أهدافه وتوجيه المؤلفين الشبان في أغلبهم مشكور في وضع هذا الخطو

وقد رؤى أن نبدأ بسلسلة كتب التدريب التـحويلى المُوجهة إلى مجال الفنون التشكيليـة وانعكاساتها التـربوية والجال المعرفى من المُضاهيم والمُذاهب الفنية واخبرات التطبيقية والتخطيطية .

وَهُتَيِتَا لأَمَافَ هذا المشروع الطهـوح في مجال الفنون التشكيلية. أُعدت الهيئة أُربعة عشر كتاباً تُغطى مجالات العمل- المفاهيم. المفاهب الفنية، الخامات والأنوات وطرق الأداء قُتلف أشكال التعبير الفني. وتطبيقاته العملية. الصطلحات والمواصفات في التشكيل بالخشب والمعانن والخيوط – النسيج والكليم والسجاد والحصور- وطباعة النسوجات والعرائس بأنواعها والأشتغال الفنية والسحوية الختلفة والرسم والتصميم والخزف والنحت وغيرها من الخبرات الفنية الواسعة.

كل كتاب يوضح بلغة سلسة كيفية الحصول على المعلومات وتطبيقها ميدانياً ونوع المعينات اللازمة للشرح والتوضيح وتصنيف التحريبات والأمثلة بما يتلائم وسن الرواد في كل حالة بما يعطى ثلث الكتب صفة المرونة والانفتاح على التجريب والأفكار المعينة.

د. مصطفى السرزاز الشرف العام على الشروع

أنشطة يقوم بها الخبير

1- فهبير الكان بحيث يتمكن كل بارس من الرؤية وينتمكن
 15- فهبر من السيطرة والتابعة والتوجيه
 1- فهبر الحامات :

أً ، محموعت من الحيوات الخيرمي والرصالي ما يتناسب قندر الإمكان مع السنرة الصرية

بـ أغياد الفطن أو الأسميح أو حامات اقشو ح- التنبيب على أن يكون حنجم الرأس للفروسية في حنجم النبية البد

ر- فهير ما يكن إسامته مر حامات مستهلكة للحنصول على للأمع، والأكسسوارات اللازمة للشخصية صب إعداد مصلات المارة لعنمل استطوابات للأصابع للتحريك من خلالها للرأس والعجر

و- فهيو أكياس من القيماش للماليس ليلسق عليها للمارس فهاش ملابس الشخصية الحاصة بكل عروسة (شكل راأس)

 الاستعانة سمادح حاضرة للشيخ وعمل بينانات عملية للحشو وللحضول على شكل الرأس شكل ١٠١ ومرض عامج متنوعة لشكل الرأس لشخصينات مختلمة مع توضيح المرق ينبغه

شكرا ١-حا

4- شيرح وتوصيح تقييات وطيق الحصول على اللامح من
 كتله الجوب الخشيو المطن إما بالصحف والتصوير بالإبرا أو
 بالإسامة خامات ومضايا حاصات أحرى مع النيال العنظى
 للمطارسين

د عرص محموعة هر مالس الشحصيات اقتلفه مع الاستشهار بالواقع العلى لنبوع أشكال ومالكس الهابسين 1- عمل بال للغمن واللصق للأفسشة على الكيس الحيوسة للابس الدوسة للابس الدوسة باب إضافات الآليان والاكسسوارات واقعينة لنفريت المورسة الى واقعات الآليان والاكسسوارات واقعينة لنفريت المورسة الى واقعات الآليان والاكسسوارات واقعينة لنفريت المورسة

. ٨- شرح وبيار عملى لطريقة نعيد البدين

أنشطة يقوم بها الممارس

١- اطلب من المارسين أن يجلسوا بوضع يسمح لهم بالرؤية
 الواضحة لرؤية الوسائل والبيان العملي

أ- أنظلت متنهم شاماً أن محضروا معض اقامات السنهاكة التي قد نصية في انتجيد العرائص كل على معاه حتى يحمد تنوع كسيسر في ظاف القامات مثل الخواص الشديمة معظم النالاستيك والرمايات النالاستيك للسنهاكة والاكتسسوارات الخريس الهيدر صافة واقرو وكل منا يكن استحدامت وفضالات الأقد علم

اعرض على المارسين محموعته من التجارت النهائية
 ليمادج متنوعة وسؤالهم عما إذا كان أحدهم خاص مثل هذه
 التجرية أو قرية مشابهة من قبل ودلك عن طريق عدة أسئلة

ماهمار مناسب الالهاب الموسوع وهل مثال حامله السب قبل الخامة مناسبة للغنيات أم يوحد نفيات بدياة العنسان إ- انشرح مطوات القصيل مع يونس مراحل وحطوات القصيل لهم المارة عملية يتم احراث وحيث وسائشة لتوجع لهم المارة المارة والاستانات من ضحصية إلى أمرى من حبيث اللامح وتصميرات الوجعة وتكون الرأس كل ممهم عرب سب الشكل واللون والتأكيد على أن خدم الرأس لا يتمارة وضعة الإسعة الرأس المناسبة وتكون الرأس كل لا يتمارة وضعة الإسعة وتحديد الرأسة والمراسة وتكون الرأس كل لا يتمارة وضعة الرأس المناسبة وتحديد الرأس المناسبة وتحديد الشكل واللون والتأكيد على أن خدم الرأس المناسبة وتحديد الشكل المناسبة وتحديد الشكل واللون والتأكيد على أن خدم الرأس المناسبة وتحديد الشكل واللون والتأكيد على أن خدم الرأس المناسبة وتحديد الشكل واللون والمناسبة المناسبة وتحديد المناسبة وتحديد المناسبة وتحديد الشكل المناسبة وتحديد المناسبة وتحديد المناسبة وتحديد المناسبة وتحديد الشكل المناسبة وتحديد المناسبة وتحدي

هـ نورع الحامات تم بطلب منهم الأنى
 أب اجرئيار صورت مناسب ثم حنشية حتى يصل إلى حجم

قسمة الهد - طبيع بنميده من الشخصيات لغوشة بها هو من الشخصيات لغوشة بها هو مماليد - طبيع مسيدات لغرضة بها هو مماليد - عملة من المستجم على الأستان أو مسيط المين أو كسر المينانسة و كلمانية أو مسيط المين أو كسر المينانسة المنافذة ا

آثر, مدمة كل طوارح دفعهد نلك اللامع والتصييرات نفيات مدنقه حسب الشكل الراء الأصول عليه د- نصيب الهد فاقت إطاق والصنعة بالجيمة والإيازة وعصل استطرائات علد غفل الرائر والبيدر بالأصابع هـ- فنيه منا يام من شكل اللاس لكن شخصهة لمع ينم العمر للفعائر واصفة على الكرس المدسابقا و إضافة الكسسورات والشعر والأنابل الاصابة قحمة شبه والعمة لشكل القرصة لمع فيت المؤتدة المحافظة

اً – مِن ملال ملاحظت للمارسين الناء التنفيد إن وجد قدرات عاليه محيب تمدير رم أمشطلة الزائبة ولنطيش التعلم تعمل الأمضطاد تأمشطاة علاجية

قديد الشمعية ومستارماتها مع قديد مواصعاتها ونمون تلك الواصعات أو السيمات للمنالامع ولللاس بكل طة واحتيار أسب التضيات كل ملة واحتيار أسب النضيات اللازمة مع التحريب الكثير للغاصات والضيات اعرض على المبارسين شخصيات متبوعة من اقبارة المسرية وبعد بيان عجان الكل خطوة ندقة مع عرض تفنيات متبوعة حتى يقدر المبارس أن يحتار منها ما هو مناسب وشخصيته التن يسمحا

| موضوع النشاط | عنوان النشاط |
|---|---------------------------------------|
| تنفيذ عرائس قضارية لابراز الشخصيات الشعبية من الحيارة المصرية بخيامات بسيطة مثل القماش والقبطن وبعض الخامات المستهلكة والألوان والخيوط | شخصيات الحارة المصرية عرائس القفاز |
| زمن النشاط : ١٠ ساعات "٥" مقابلات كل مقابلة لا تقل عن ساعتين | العمر الزمنى: ١٠ : ١٣ سنة |

مقدمة عن النشاط :

- نتعرف من هذا النشاط على كيفية استخدام الخامات البسيطة والمستبهلكة
 في تنفيذ عروسة قفاز من خلال شخصيات الحارة المصرية بوظائفها المختلفة
- التعرف عـلى الـملامـح التـى تفـرضهـا كل شـخصـية حـسب وظـيفـتهــا ودورهـا والاختلافات الهامة فى الشـكل من شخصية إلى أخرى .
- أكتساب منهارة اللصق والتجميع والأهتمنام بالتجسينم من خلال تقنينة الحشو والاضافة
- فمن خلال ممارسة هذا النشاط يتمكن الممارس من التعرف على طبيعة الملبس المختلفة من شخصية إلى أخرى مع محاولة تحقيق ملامح وتشكيل الوجة المناسب لهذه الشخصية وهذا الملبس مع وضع الإضافات والاكسسوارات اللازمة لإظهار ذلك .

| المفاهيم والمصطلحات | الخامات والادوات |
|---|---------------------------------|
| + التجسيم :- | - جوارب قديمة أو جديدة |
| أهبو الحنصبول علنى البيعد البثبالث وهبو | – فضلات اقمشة ملونة |
| الارتفاع أو العمق | - قطن - اسفنج |
| + الحشو :- | - خيوط أو خامات تصلح لعمل الشعر |
| هى عنملية إضافة من النداخل للحنصول | – خرز زجاجی أو خشبی |
| على التجسيم | – أكسسوارات حريمى مستهلكة |
| + الاضافة:- | – الوان فلوماستر أو دوكو |
| وهى عنمل إضافيات من الخيارج للحيصول | - فضلات جلود |
| علس الملامح والتأثيرات المطلوبة وهى | – مسدس شمع |
| تساعد على تحقيق التجسيم أيضاً | – غراء سريع – مقص |
| | - إبر خياطة |
| | |

| مصادرها فى القاهرة | المواصفات | الخامات |
|--|------------------------------|---|
| مستهابات او العنبة | | حوارب |
| البمسزل او منصبع للازماء | | مصلات اقمشة قطن |
| الموسكى | طبيعى أو صناعى | حيسوط مسوف / |
| ش الارهو | تخانات متبوعة | مکرمیة حــرر رحــاحــی او |
| الـحــ سـيــن / ش الازمر | | حشني |
| المسزل | بالاستباك او معادن او حشب | ا کسیس وارات وم <u>سام</u> ات |
| | | مستهلكة |
| مكتبات - رُويادي العتبة | فلوماستر ودوكو | 3,5 |
| ناب الشفرية | الوان وملامس | |
| العتبة الموسكى | تحانات تحانات ومعروم | |
| العتبة صوق الورق - | دوملكس وماصبسيان | گرنون |
| | | |

| | المواصفات |
|---|--------------|
| فى القاهرة | |
| العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | كبير وصفير |
| للوسكى | للشوفر ويضضل |
| الـرويـفــي ش | الكبير |
| الأزهر | كبير ومسب |
| ش الأزمـــــــــــر / | للقاس |
| للوسكى | مقاسات |
| السروب فسس / | متنوعة |
| للوسكى | أنانيب |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 1 | 1 |
| - 1 | l |

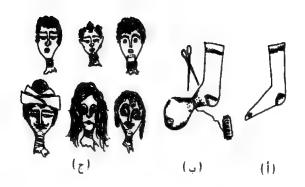
پتعرف المحرك الثقافي على البدائل القريبة من القصر أو
 البيت

أماكن ومصادر الخامات والادوات: * من المفيد أن يبتكّر المحرك التقافى خامات وادوات بديلة من البيئة ويفضل الخامات الغير صالحة أو بقابا الانتاج النزراعي والصناعي والاستهلاكي

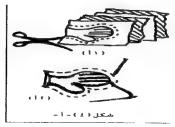
خطوات العمل والتقنيات المستخدمة :

- ١- تحديد الشخصية بدقة .
- اعداد الجوارب التي سوف تستخدم لتشكيل الرأس.
- ٣- استخدام تقنية الحشو للجوارب للحصول على تشكيل مجسم للرأس .
- ٤- رسم الملامح عبلى الرأس بالألوان وعمل إضافيات الشعر
 بالخيوط .

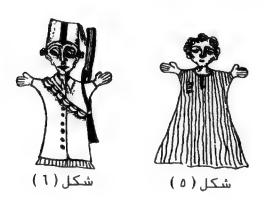
أو إضافة الملامح ببعض الخنامات المستهلكة مع استخدام الخيوط والالوان أو عنمل تحنزيز لمنلامح الوجنة من التشكيل المجسم للرأس بالخيوط والأبر شكل رقم (1).

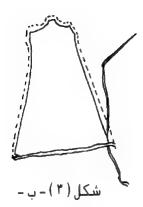


٥- رسم اليدين على ٤ طبقات من القماش ٢ لكل يد ثم استخدام الحياكة والحيشو بالقطن أو الاسفنج وتركيب اسطوانتان من الجلد في اليدين لدخول الاصابع بسهولة والتحريك بدقه شكل رقم (٤) أ.



1- من خلال تحديد الشخصية تظهر احتياجات الـملابس للعروسة فيتم عمل ملابس الشخصية بالقماش كل شخصية حسب دورها وملابسها المختلفة ويتم ذلك بقص الـقماش ولصقه على الكيس المعد مـسبقاً وعمل الاضافات اللازمة من أزرار وقطع جلود وبلاستيك وفوم.







. .

انشطة يقوم بها الشبير

أب تجهيد المكان ، يحهث يتمكن كبل مسارس من البروينة ويتمكن الخبيد من السينطرة والستاينة

وسينيم. آ- تجههز الحامات : أ- مجموعة من النجوارب الطريمى والرجالى بما يتناسب قدر الأمكان مع البطيرة البجيرية

ب أعبداد القبطن أو الاستفتاج أو نامأت الحطيو سد الشنبية عبلي أن يكون حسجة

الرأس لبلعروسية فنى هيجم فينحنث

د، تجنهيبر مايمنكن إحباقتيه من عامات مستهلكة للمنصول عثر المسلاميح , والاكسيسيدوارات السلازمة للشبعية

خلالها للرأس والهدين و~ تسجهميز اكسياس من السقمساش

وه استهام بسيدس والمسالايس ليلمسيق عليها الرسمارس قهاش هلايس الطبيسسية الرياضية كل عروسة (بلسكل ۲ (آ-ب)

الشكل ٣ (١-١٠) (السيد ما ١٠٠٠) الاستشفاط بمناصرة ٢- الاستشفاط مصلية للمطلب وعصل بمعانات عصلية للمحلوج والمحلوج والمحلوج المحلوج المحل ة- طبرح وللوطبينج لقبنينات وهلرق

عسول على المسلامح من كشلة سورب المتحسلية التقطين إمنا بالخسامط والتحديث بالابيرة او بالاحسافة لسفاهسات وبقمايا خمامات اخرى مع اليهان الحملى للممارسين ة- غيرطن فتجاهبوعية من مبالايسن البلسونيسات المنتسسانية منع الملاصفيتيات المستشلفية سع المستشلفية سع الاستشواء المالية والمستشلفية المستشوات المس

Landle

A- طُسْرح ويهنان عنجلس لنطسريفية تنفهذ الهدين

انشطة يقوم بها الممارس

 اطلب من المعارسين أن يجلد بوضع يسمح لهم بالرؤية الواهد لرؤية الوسائل واليهان العجلي ٢- اطلب منهم بمارشا أن يحض بعض الخاصات المستماكة " يعجن النشامات المستهلكة النس شد تفيد في تنفيت العرائس كل عاس حدة حتى يحمث تنوع كبير في تلك الخامات مثل الجوارب القديمة بجس البلاستيك والرجاجات البلاستيث العسستهابكة والأكبسيوارات التجريفيي القير ساليد والتغير وكبل منا يتمكنن استيضدام

وفتضلات الاقمطية

**- اعرض على الجمارسيين مجموعة من التجارب النهائية لنمائج متنوعة وسؤاليهم عنصا أذا كيان احدهنم خاص مثل هذه التجرية او تجربة مشابهةمن قبل وذلك عن طريق عدة استلة وهي :-ما مندي مناسبية الخاميات للمبوضوع وهل هنياك خامات السب وهل البخامة مناسبة لبلتنقتينات ام يوجد تبقنسات بديلة افطبل

يديلة الطمل المسلمان و مسلمان و الأميان و مسلمان و الأميان و الأميان و مسلمان و الأميان و ا حيث الملامح وتعبيرات الوجه وتكوين البراس كل منتهم من حبيث البشكيل واللور "والتأكيد على إن هجم الرأس لا يتباوز فيضه اليد

6- توزع الضامات ثم يحلب منهم الاتن أ- اختيار جورب مناسب ثم حشوه حتى يصل الى حجم قبصة اليد"

ب- تحجمونيد منا بينهاتيم تدهيده مين الطبيعينيات لمعرفة مناهو مطبلون المستمينات للمسارقة مناهو مطالوب
عملية من ليسهبرات ومبالطات للنويم
"مثل التطنفيت في الاتف او الشمايية
المثل التطنفيت في الاتف او الشمايية
وكتافية على الاتف او كبير الاحدواجب
وكتافية وما يامكال البطنفيز البلازم
التشارية ومال مسيرتدي غطاء المراس
او لا يلزم شكل (جسا للازم جـــ أم ينقوموا بعد منتاقشتناك له

ما لم يدفوها بعد مسالششك لهم وضحه والميد بالميز بالمنوا والميزات بالميز بالميزات الميزات الميزات الميزات بالميزات الميزات الميزات الميزات الميزات الميزات ميزات الميزات ميزات الميزات ميزات الميزات ميزات الميزات الم

(السكيل مرد) السخال ١٠/٨ فالاحظائية للتجمارسيين أ" من شالال فالاحظائية للتجمارسيين الناء التنتيفينية أن وجيد قدرات عنالية فينجب تقديم التلبطية الرائية وليطلبني البلسليم تنصدل الانطبطية بالبلمطلة علاجية

ين طبختيات متنوعية من البعارة المحسرية ونفد بهنان عملس لكل خيطوة بدقية مع رطن تشنبات متنوهة حتبى يقدر مصارس أن يسخلنار منتهنا هاهبو ناسب، وطندهنيته التي ينفذها

تحديث الشخصية ومستبازمانها مع تصديد صواسمانها ودوين ثالث النجوافسفات او السجات لبلجلامنج تنظيف صورهستناسها وتمويس تصعد السواهستانا أو السيديات لياملامين والتملايس ينكل بقية واختيبار الندسي التقسيات اللازمة مع الشجريب الكستير للنخاصات والتقنيات

| انشطة علاجيه | انشطة أثرائيه |
|--|---|
| 1- الاعتماد على البساطة في ملامح الوجه والديد عن الضغط - ملامح الوجه بالابرة ويكنف بيد الحشو باضافات بسيطة لاظهار الملامح وبساطة الملابس | السماح للطلاب بالتجريب للوصول لما مو حديد من خامات او تغنيات جديدة ومعبرة مع خامات او تغنيات جديدة ومعبرة مع اضافة اكسسورات اكثر وافضل لابراز الشخصية تكون افضل دلالة للشخصية اتفيد ملابس الق وكشيرة النفاصيل ودقة التنفيذ - حيث يعم ذلك اختيار شخصيات ذات |
| | " حيث يدعم ذلك احتيار استحصيات دات مبالمح قنوية تنحتاج التي جهيد ودقة فني البعمل وذات مبالاس ستضاصينل اكتثر منن العادية |

| موضوع النشاط | عنوان النشاط |
|--|---|
| يهـدف الى تنـفيذ عبروسة الـقفاز لـشخصـيات الريف وبـيئاته المـختلفة والاسـرة المصرية بـنتوع أفراها من أعمار وأنواع ومهن | عروسة القفاز فى النشخصيات الريفينة والأسرة المصرية والبيئات المصرية المختلفة (الارازجوز) |
| زمن التشاط : ۱۲ ساعات ۱ مقابلات أو 2 مقابلات | العمر الزمنى : ١٤ : ١٧ سنة |

مقدمة عن النشاط :

- يتعرف على كيفية استخدام القماش فى عمل الرأس من المواجهة ومن الجانب وكيفية تجميعهها وتحويلها من الحالة المسطحة الى الحالب المجسمة عن طريق الحشو مع عمل الاضافات
- التَّفَهِم لطبيعة الحركة داخل العروسـة القفاز التي تعتمد على الأصابع "الابهام / السيابة / الوسطى"
- التعرف على السمات المختلفة لكل بيئة من البيئات المصرية من الملامح والازياء وغطاء الرأس
- التعرض لبعض المجالات الفنية المثنوعة مثل "النحت الخيامية الطباعة -المعادن - النجارة"

| المفاهيم والمصطلحات | الخامات والادوات |
|--|--|
| المقاهيم والمصطلحات - المجالات الفنية - نحت - خيامية ١٠ الى اخره من مجالات الفن التشكيلي - الحالة المسطحة : وهي الاشكال ذات البصية التي المائد المائد المجسمة : وهي الاشكال ذات أشلات ابصاد وهي الاشكال ذات أشلات ابصاد وهي التي لها طول وعرض وسمك | - نفس الخامات والادوات من المرحــلة العمــرية السابقة من ١٠ - ١٣ عام بالاضافة الى: 1- فماش انواع مختلفة ويفضل المرن"جيل" 1- خيش 1- الوان بيجمانت "صبغات" 8- اسبرى الوان 6- فرش الوان |
| | وير» الحبير والممارس مناسب للشخصيه"" |

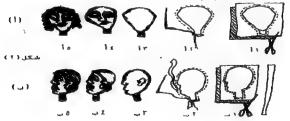
| مصادرها | المواصفات | الادرات | مصادرها | المواصفات | الخامات |
|-----------|-----------|--|------------------|--------------------|--|
| مكتبات | مقاسات | فـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | نفس الخامات |
| الرويص | مختلفة | الوان | | | المستخدمــة في |
| الموسكى | مقاسات | | | | المبرحلة النغموسة |
| | مختلفة | خياطة | | | السابـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| مكتبات | رفــــع - | منشار | | | ١٢/١٠ بالاضاعة الى |
| البرويفس- | سميك | اركت | المنزل أومصنع | أبواع مختلفة يفضل | فماش |
| العتبة | | | ازماء | المرن جيل | |
| | | | باب الشعربة | انسظليك وغليبر | خيش |
| 1 1 | | | | مستعمل | |
| | | | مكتبات الفنون | | ألوان |
| | | | الرويعن - العتبة | ألوان مخبثلفة ابيض | أسبريهات |
| | | | الرويعى - العتبة | - الوان مختلمة | – دېرتون وأكاسيد |
| | | | العتبة | موسكى – ليمون | خشب |
| | | | سوق الورق | | ورق |
| | | | المكتبات | | أقلام رصاص |
| | | 1 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | 1 | | |
| | | | 1 | | |
| l i | | | | | |
| | | 1 | | | |
| | | | | | |
| 1 | | | | ĺ | 1 |
| | | | | | |
| 1 1 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

خطوات العمل والتقنيات المستخدمة :

- ١- تحديد الشخصية ورسم تصميم كروكي لها.
- ١- اعداد القماش المستخدم في تنفيذ تشكيل الرأس.
 - * وهناك طريقتان لتنفيذ الرأس بالقماش .
- أ- من الـمواجهة : ويـتم وضع طبـقتيـن من القمـاش وقص
 شكل الرأس والرقبة ثم الحياكة والحشـو .

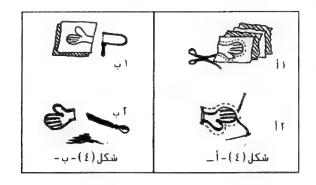
ب- من الجانب : ويتم وضع طبقتين من القسساش وقص شكل الرأس من الجانب ثم عمل شريط من القماش ويكون بمثابة تخانه لجانبي الوجه ثم الحياكة والحشو .

٣- عصل الصلامـــح : ويتــم ذلك بالاضـــافة بـالخـامــات المختلـــفة او بالتحــزيـز والاضافــة وعمل الشعـر والرمــوش بالخيوط شكل رقم (١.١).



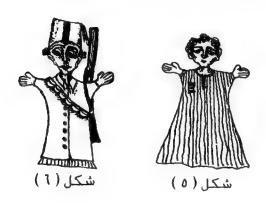


3- عمل اليدين: ويمكن عمل البيدين بالقماش والحياكة والحشو او قطعة من الخشب ويتم قطعها بالمنشر ثم تركيب اسطوانتان من الجلد لدخول الاصابع بها شكل رقم (٤) أ. ب.



4- عمل الملابس والاكسسوارات وهي تختلف من شخصية الى اخرى ولكن الجزء المشترك والثابت هو الكيس الاساسي من النقماش البذى يتم خياطتة وتركيب الملابس عليبه وهو الكيس الذى تجمع عليه الرأس واليدين ويتم قصه من القماش على اساس شكل واتساع يدى اللاعب محرك العروسة ثم يتم حياكته وتجميعه مع الرأس واليدين بالحياكة واللصق الجيد.

ثم يأتى بعد ذلك عمل تـفاصيل المـلابس بالقماش الـملون والاضافات بالخامات المختلفة لأكسسوارات الشخصية.







أنشطة يقوم بها الخبير

(۱) تجهيز المكان

(٢) تجهيز الخامات كما يلى :-أ – تحهيز القماش المرن " جيل " •

أب – إعنداد خناصات النحنيشيو " النقيط والأسفنج "

جب - إعداء الأوراق البهنطالويث الرسيم التعيمهمات ·

ه به تحهيز منا يمكن أضافته أو ما تسبتاجه الشخصية من الأكسسوارات · هــــ وتجهيز الخشب لعمل اليدين ·

و – الجلود لعمل أسطوانات التثييت -ز – تجهيز الخيوط والأبر ·

 (۲) عنزض مجتمع من التنمسمينسات للشنخسيات المتنوعة ثم عرض لمجموعة من النمائج المنتهية والشنزح والتأكيد للمؤاصفات الشاهة لكل بيته وشكل وسلاس ا الشخاص .

(1) عمل بهنان عملي وعرض خطوات تنفيذ رأس من الشماش صن الصواجهة ثم صن المعالب عن طريق وضبع طبقتين من القماش ثمم رسعم دائرة أسفلها مستطيل ثم الشمار بالزبادة اسمم ثمم الحياكية على العلام وتفلب من مستطيل الرقبه ثم يتم العظم وتفلب من مستطيل الرقبه ثم يتم العشود و بهائسيه للجانب يرسم اليروفيل عليه الضطعين والحياك ثم بمثلب وتبمع عليه الضطعين والحياك ثم بمثلب وتبم عليه المطعون والحياك ثم بمثلب وتبم المشود شكل (1 أ . ب) دا) عمل تجرية بان عملي لضص الملابس حسب التصميمات وبيان عملي لطرق شكل الحارة بيان عملي لطرق المياك وغيل الإضافات اللازمه للملابس شكل (1 أ . ب)

(1) عمسل بيسان عبسلس لسلأنسافيات "الأكسسوارات اللازمة " وطرق قص البيد وتنفيذها على الخشب والقماش -

 (٧) طسرح وبيان عصلى لنطريقة تتركيب الأسطوانات الجلدية وتجميع رأس العروسة.
 مع الملابس وتجريب الحركم • شكل ١

الأستعانه بالمجالات الضنيم المختلفه والضيرات المعايقه والأستضارة بهنا في المشروع في المنواقف المتشابهة لربط

المجالات بعضها البعض وإبراز أعميتها

أنشطة يقوم بها الممارس

(١) أطلب منهم أن يحدد كبل ممبارس شخصيته التي يريد تنفيذها -(٢) إجراء مبناقيشه للسميات والميلامح

(٧) إجازة مساسمت المسلمات والهادفع
 والمواصنةات اللوجاء والمالايس لكال عروسة -

 (٣) يرسم كل ممارس العروسة الخاصه يه حسب الشخصينة ومواصفاتها في متحاولة لقرجمة النخيال إلى الواقع

الشكائي (3) كل ممارس يحضر ما يلزم من خامات خناصه وأدوات خناصه منعينية تليزمهنا الشخصية -

 (6) إعواد القماش : يتم قصه بالمواجهة أو الجنائب ثم حيناكتة ثنم قلب الكنيس الناتج ويتم حشوه لتشكيل كتله الرأس شكل (1]. ب)

(1) تتركيب أستطوانيه الأصبع الجلد في الرأس:

(V) عميل ما يبلزم منن أضافيات لمبلاميح
 البوجه تسخرينز وضفيط بناقي البملاميح
 بالخيط والأبره
 (A) عمل تباثيرات بالليون وتركيب البشعر

(۱۸) عمل تناثيرات باللبون وتركيب الستبعر والأكسسوارات • (۹) عنمل بناترون لنلبملابس وتنفيذها

بالقص والحياكم وحساب فتجات الهسد -شكل (٣ أ, ب) (١٠) عمل الهد من الخشب أو كبيس من

القساش كبالرأس مع التحزيز للأصابع بالخيط والأبرة • شكل (£ أ . ب) (11) تنشيذ وإضيافة أكسيسوارات

الملابس: (1) عرض الأعمال المنتهبية ثم عمل (1) عرض الأعمال المنتهبية ثم عمل نقد جماعى للتعرف على نفاط الضعف والقوة وتحديد ما يمكن تعديله الأعراج (التكمال في أفضل صوره ممكنه : (التكر) ()

رسجل ۱) (۱۲) تجریب الحرکه بالیند التی صنعتها وهی ید الممارس ۰

رسم العديد من الشخصيات التي تصلح للتنغيذ كفكرة المشروع ·

| أنشطة علاجية | أنشطة إثرائية |
|---|--|
| (1) قم بحشو الكيس المصنوع من القماش الذي أمامك (1) أستخدم ألوان فلوماستر والدوكو للرسم وتلوين ملامح الوجه ثم قم أمامك (1) ثم أصنع أسطوانه من الجلد وتبتشيا في كيس الرأس الذي قمت بحشوه وثبت أسطوانتين أخرتين في الدين وثبتها في الملابس هي والرأس والرأس الملابس هي والرأس بم أضف الشعر من الخيوط الصوف بها المدي وجرب الحركة بها . | (1) يعد الأستهاء من الأسمال والتقييم والتعديل قد نري أنه من المهكن أضافة بعض نفاصيل أدق للملامح والملابس أو الأمسهام بتعبيرات الوجة والدقه في الأكسسوارات المدعمه للشخصية لإيرازها . (1) أختيار شخصيات أكثر تفصيلاً وصعوبه ودقه وتحتاج لملامح وتعبيرات كثيرة . |
| - تجريب رسم المالامح وضيطها والتلوين في مساحات منتظمه * - تجريب اللصق بالمواد البسيطة والغير ضاره وإعطاءه خامات منشابهه للتدريب على الخطوات السابقة • | تطبيق تلك الفكرة على شخصيات مندوعه لوظائف وأغراض مندوعه مع تغير الخامات والتقنيات |

| موضوع النشاط | عنوان النشاط |
|---|-------------------------------|
| وبهدف إلى تنفيذ عروسة القفاز بخامات وتقنيات مختلفة للوجة فيمكن أن يتم النحت بخامه الطين وعمل قالب وصبة بخامات مختلفة أو نحت الوجه بطريقه الحذف من خامات القوم والأسفنج والخشب مما يعطى تعبيرات وملامح وأنفعالات كل شخصيه بوضوح ودقة وحسب تعدد الوقلانف ، | المصريه والحباره الشعبيه |
| زمن النشاط : ١٦ ساعه ٨ مقابلات | العمر االزمنى: يبدأ من ١٧ سنه |

- مقدمة عن النشاط :--
- يتعرف ممارس هذا النشاط على الأتي :--
- (١) الخامـات المختلفة التي تصلح لنحت وتشكيل وجـه العروسه مثـل " الفوم والأسفنح "والطين الأسواني وعمل قالب وصبه" / الخشب " ·
 - (١) خواص كل خامه ومواصفاتها وسماتها التشكيلية ٠
- (٣) كيفية عمل قالب وصب خامات متنوعه به مثل " عبجينة الورق الرابر -البوليستير"
- (1) نحت الوجه وكيفية الحصول على الملامح والتأثيرات التي تعبر عن الشخصيه والحاله الأنفعاليه لها ومعيزاتها
- (ه) كيفية عمل الأضافات من شعر وحواجب ورموش وألوان لأضفاء اللمسـه الواقعيه على الرأس
 - (١) ما هي المواصفات اللازمه لكل شخصيه ووظيفة العروسة وشخصيتها
 - (٧) المرور بخبرات من المجالات الفنيه المتنوعه -

| المفاهيم والمصطلحات | الخامات والانوات المستخدمه | | |
|--|--|--|--|
| التشكيل المجسم بالخزف والأضافه : التشكييل المجسم بالخزف : | - ألوان للتصميم - غراء سريع . - غشالات جلد . - دقر نحت - غشب طين . - كتر - مقص - أبر خياطه . - أبر خياطه . - مان بيجمانت / ديرتون . دماش ألوانات - | - طین آسوانی - آسفنج - فوم - عشب - غراه ایبخش - ورق جرائد / ورق رسم - رابر · - جبس - ورنیش عزل - نماس · - شمع · - شمع · - شمع · | |

| مصادرها | المواصفات | الادوات | مصادرها | المواصفات | الخامات |
|----------------|---------------|-----------|----------------|----------------|-----------------|
| العتبه- مكتبات | مقاسات مختلفة | طريحت | مصر القنيمة | زيرو – باودر | طير أسواني |
| الفنون | وأشكال مختلفة | | الموسكى | تخانات ومغروم | أسفنج |
| المعتب | کبیر – صغیر | كتر | العتبه | تحانات | فوم ٔ |
| الموسكى | | | العتبه | موسكى-ليمون | حشب |
| العتبه | کبیر - صفیر | مقص | سبوق الورق | أبيض للرسم | ورق |
| الموسكىء | مقاسات مختلفة | عرش | | وملون | |
| ش الأزمر | مقاسات مختلفة | أمرخياطة | ش شامبليون | | ₂ ly |
| | رفيع وسميك | | العنبه-الرويعس | | حيس |
| السرويعسن/ش | يمضل الكبير | مستس | الروبعى | | وربيش عزل |
| الأزهر | | شمع | مكنبك | ببحمانت | أقوان |
| السروبعس/ش | حسب المقاس | شمع | المنون | (صبفات) | |
| Ricac | | | الرويص العتبه | أبيض | دبرتون |
| الرويش | أفابيب | عراء سريع | الموسكى | ألوان محتلمة | حيوط |
| الموسكى | أوكس | عراء أبيص | السمنسزل أو | ألوان مختلمة | فماش |
| | | | مصبع أزباء | | |
| | | | ناب الشعرية | فصلات | جلد |
| | | | مكنبات | فلوماستر ودوكو | ألوان |
| | | 1 | الحسير | أصمر | نحاس |
| | - | | | | |
| | | | | | |
| i i | | | | | |
| | | - 1 | | | |
| | 1 | 1 | 1 1 | | |
| | 1 | - 1 | 1 | | |
| | 1 | | | | |
| | | ŀ | | | |
| | | | | ĺ | |
| | 1 | | | |] |

*

طريقه العمل والتقنيات المستخدمه :

- (۱) نفس الخطوات السابقه والتقنيات بالأضافة إلى تقنيات مختلفة ومتنوعة أخرى للرأس: " وهى مشروحه فى طريقة عمل وتقنيات الماريونت ".
- (أ) وهي النبحث للرأس بالطين الأسواني وصب عجينه ورق عليها.
- (ب) عـمل قـــالـب للـــرأس وصــــبه عـجيـنه ورق أو رابـر أو بوليستر .
- (ج) النحت بالحيزف للرأس في الخيشب أو الفوم أو الأسفنج.
 - (١) التلوين للرأس ورسم الملامح وأظهارها .
- (٣) أستخدام طريقة الحياكه والخياميه في تنفيذ الملابس.
 - (٤) عمل الأكسسوارات اللازمة للشخصية .

أنشطة يقوم بها الخبير

 (۱) عبرض مجيمتوعة من التصيفييميات والصور للعبرائس لشخيصيات متختلفة ومنفذه بخامات متنوعة ·

 (1) عرض لـلخامات الـهختـلفة من حيث الخواص والمواصفات وطرق التشكيل التى يمكن أستخدامها لكل خامه ·

(r) عمل بيان عصلى الخلوق التشكيل المختلفة بخامات متنوعة - الخامات اللينه يمكن التشكيل عليها بطريقه الحذف والأوضافه مثل الطين الأسواني "شكل V". ثم صب عجينة وق "شكل 4" عملي الشكل مباشرتاً إذا أردنا عمل نسخة واحده وإذا أردنا عمل تكرار يمكن عمل قالب من الجبس "شكل 4"

ويصب بالخامات " عجينه ورق – رابر بوليستر " - "شكل 4" – الخامات المنماسكة مثل الضوم والأسغنج يمكن الحذف والإضافة ولكن

يجب عمل معالجات السطح الشكل مثل "تفطية الورق "تفطية الغوم بطبقة من عجبتة الورق لكن تتماسك الأجزاء المضافه وبالنسبه للأسمنج بعد لصق الأجزاء المسافد بشكل بالمد "شكل 4"

يقطي بطبعه من الربير المحدلة -- التخاصات التصليبة " الخنشية ويتلم التشكيل عليه بالحدقة فقط - شكل 4 (1) منذ صدر لنفس منامته مصما إساد

 (٤) عرض صدور لرؤوس مطونه وعسمل بنيان عسلي لتجربة التلوين وأضافة الشنعر والحواجب إلى أغرة من ما يلزم للشخصية • شكل (اجب آله - آله - اله - 1 - 1 - 1)

(a) عرض لمنجموعة من الأزياء المتنوعة للبيئات المصريه المختلفه مع تقديم شرح للأختلافات والتأكيد عليها :

(١) عُصل بينان عصلي للنقص والتحيناكة لملابس العروسة -شكل (٣ أ - ٢ ب) -

الأستعانه يخبرات الممارسييين السابقة تلتشكيل المجسم لبعض الخامات المشابه وطرق التشكيل بالحنف مالأضافه -

أنشطة يقوم بها الممارس

(١) أطلب منهم أن يتحدد كبل ممارس شخصيته التي بريد تنفيذها مع عمل مناقشة جماعيه لمعارفة السمات والملامح لكل شخصية -

 (۱) ينجرب كبل مصارس بنعض التخاصات المتاحة حتى بكون على مقدرة من تحديد

ما يلزمه من الخامات للتنميذ

(۲) أطلب منهم أن يبرسم كبل مصارس الشخصيه التي يزيد تنفيذها في محاولة لعمل تخيل مسيق لما سيئتم تنفيذه وتكون هي الخطبة التي يسير عبليها الممارس أثناء العمل .

 أطباب مستهدم أن يتقوم كبل مصارس بتنفيث الرأس كل حسب أختياره لبلخامه التي أختارها
 أطلب منهم التلوين للبرأس وعسمل

الأضافيات المكملة للمسلامح والشخصية.

 (1) ثم عنهنال بالرون للمسليس ثم أخستيار القمساش ثم قصنة وحياكته -شكار (۱۴- ب) -

 (٧) تشفيذ الليد وتركيبها في القمساش بسواسطسة الأسطلسوانسة الجسلد ١ شكار (٤ أ - ب).

(٩) ثيم تجيميع أجيزاء الهروسية
 وتيجريب الحركه لينتج شكل نهائي
 شكل (١ , ٥) ٠

التجريب المستمر للخاصات التي لم يستخدمها في عصل شخصيات أخرى عمل تحسمهمات متعددة ومتنوعة لشخصيات أخرى ·

| أنشطة علاجية | أنشطة إثرائية |
|--------------|---|
| | (۱) بعد الأنتهاء من الأعمال الرئيسية في التشكيل من الـممكن أن تكون مناك أضافات أكثر دقه تبرز الشخصيه وتضحها |
| | التجريب المستمر للخامات التى لم يستخدمها وذلك من خلال شخصيات أخرى · |

| موضوع النشاط | عنوان النشاط |
|--|--|
| - التعرف على البيئات المصرية المختلفة • - التعرف على زي وأكسسوار كل بيئه من البيئات المصريه - تنفيذ عروسه ثابته تمثل عروسه مصريه • - تنفيذ عدد من التقنيات المختلفة لعمل عرائس مختلفسة من البيئات المصريه • | - العرائس الثابتـه في البيئات المصرية المختلفة . |
| زمن النشاط : ۱۸ ساعه | العمر االزمنى : يبدأ من ١٧ سنه |
| تحديد البناء الأساسى للجسم بالسلك ثم بنياء باقى تفاصيل أن السلك بسناوى الهيسكل العظمى والاسفنج يسناوى لم نما المنظمين والاسفنج يسناوى لم من الخشب لينتج منها الرأس والجسم • شكل ١٧ الرسم عليها ثم المعلج بالكنز ثم المعالجه بالصنفرة وإضافة بحق بلغون للقوم صنابه شكل ٩ . • من يكون للقوم صنابه شكل ٩ . • من يكون للقوم صنابه شكل ٩ . • وهناك طرق مقتلف للتنفيذ :- | الجسم على السلك من الأسفنج • الانسجه والعضلات • شكل (11 أ ب) • – بناء جسم العروسه بالنحث في كت |

7 - عمل البوجه من الطين الأسواني شكـل ٧
 8 - صب الجبس عبليه فينتج
 القالب فو لفوتين شكـل ٨
 ٥ - صب القالب من عجينه الورق أو من البوليستر أو الزابر فينتج الماسك شكـل ٩
 وبعد الانتهاء من الماسك ياثم دور تصميم وتنفيذ البهلاس والأكسسوار بما يتلاثم والبينة المختاره

– وبعد امعهار من الهاست يعنى مور نصفيم وتنفيذ البهديان والدنسسوار بعه يندنم والبيعة المختلرة للمروسة المراه تتفيذها شكل كل - عمل أضافات توضح ملالمح الشخصية وتظهرها كأضافة بعض الخيبوط أو الشمر والأزرار

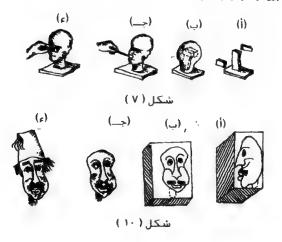
والمُصوص وبعض الأكسسُوارات الَّمستهلك. - إضافة الألوان لتوضيح ملالمح الوجه لون للبشرة ومواصفاتها الشّكلية التي تميز كل بيئة ·

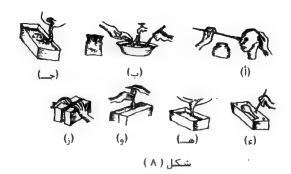
| المفاهيم والمصطلحات | الخامات والادوات | |
|---------------------------|------------------------------------|--|
| - النحت بالخزف والإضافه | (۱) السلك (۱) الأسفنج | |
| - مبب القالب | (٢) الخشب (٤) الفوم | |
| – التصميم الزخرفي للملابس | (ه) الرابر (۱) البوليستر | |
| ٠. | ' (٧) الطين الأسوان - (٨) الجيس | |
| | (٩) القماش (١٠) الفراء الأبيض | |
| | (۱۱) ورق جرائد -ورق رسم | |
| | (۱۲) الازرار –الصوف – الشعر الفصوص | |
| | (١٣) الأزاميل (١٤) الضفرة | |
| | (16) الكتر – المقص | |

| مصادرها في القاهرة | المواصفات | الادوات | مصادرها في القاهرة | المواصفات | الخامات |
|-----------------------|-------------|-----------|-----------------------|----------------------|-----------|
| | أوكس | غراء أبيص | الرويعى العنبه | حلفتير – ربط | السلك |
| | گېير – صغير | كنر | الموسكن | تحانات ومعروم | الأسفيج |
| الموسكى | کبیر – صغیر | مقصات | العتبه | زان - ليمون | الحشب |
| العنبه - الريش | مستاسبات | أراميل | العثبه | تحانات | الغوم |
| | مختلفه | | ش ضاعبلیون | | وابر |
| العنبه - الرويعي | نمرمختلفة | صنفره | الروبعى | | بوليستر |
| | | | مصر القديمة | ريد و - دود ر | طبن اسواس |
| | | | الروبعى العتبه | | حسن |
| | | | الموسكى - وكالة | أنواع محتلمه | فماش |
| | , i | | البلح | | |
| | | | سوق الورق العتبه | | .i.e |
| | | | الموسكى | | حيوط |
| İ | | | الموسكى | منفاسنات - ألبوان | الأروار |
| | | | | محتلفه | |
| ł | | | | مقاسات محتلمة | غصوص |
| | | | الأرهر | | |
| | | | | | |
| 1 | ٠ | | | | |
| 1 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

خطوات العمل والتقنيات المستخدمة :

- (١) تحديد الشخصية المراد تنفيذها بدقة .
- (٢) أعداد رأس العروسة حسب الخامات المختارة للتنفيذ .
- (٣) أستخدام طرق مختلفة لتشكيل الـرأس مثل النحت بالحذف على الخشب والفوم والأسفنج أو التشكيل بالحذف والأضافة على الـطيـن ثم عـمل عـجيـنه ورق عـلى الـشكـل المنحوت مباشرتاً أو عمل قالب من الجبس ويصب فيه عجينه الورق أو الرابر أو البوليستر شكل رقم (٧.٨.١٠).

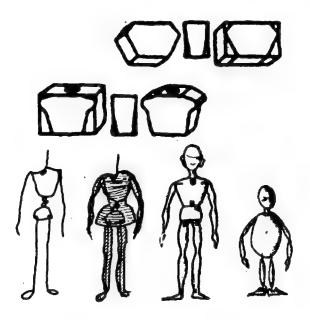




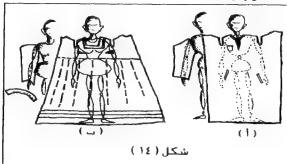
- (٤) تلوین البشره فی حاله أستخدام الخشب / الفوم /
 الأسفنج / عجینه الورق .
- (۵) تحمديد الملامح بالألوان وأضافة الشعر والحواجب بالخامات المختلفة شكل رقم (۱).



- (١) أضافة الأكسسوارات لأكمال ملامح الشخصية .
- (۷) تنفيذ جسم العروسه إما نحت بالخشب أو بالفوم ومعالجته بالغراء الأبيض وقماش شاش أو بسلك الكراكاز ويتم كسوته بشرائح أسفنج لأعطاء الجسم التخانه المناسبه ثم لفه بشريحه من القماش.



- (A) يتم رسم الملابس بدقة وبالتفاصيل المميزة لكل شخصية .
- (٩) عمل باترون من الـورق وتجريبـه وضبطـة ثم قصه عـلى
 القماش وحياكته .



- (١٠) تنفيذ زخارف الملابس التي تصير كل شخصية عن الأخرى:
- مثل تركيب قطع من القماش على الملابس بطريقة
 الخيامية .
 - التطريز بالخيوط الملونه .
 - -- عمل زخارف بالخرز .
- , ويمكن أستخدام أكثر من تقنية في تنفيذ متطلبات الملابس من زخارف .

| (۱) تجهيز المكان— (۱) تجهيز الحامات— (۱) تجهيز الحامات— (۱) تجهيز الحامات— (۱) تجهيز الحامات الصورة العرائس التي تعبير عن (۱) أطلب صنهم وسم الشخصية التي يويد كبل الكل شخصية من صور لهرائس منفذة بخامات معارس تغيرة منافسة حراس أستخدام بعض الخامات التنميذ ومعرفة ما البنات المحدودة المنافسة وطرق التشكيل التي المعارفة من الخامات المعمودة من الصور عن الشخصية الله المعارفة والمنافسة وطرق التشغير (۱) أطلب منهم التلوين للرأس وعمل الإطافات من المعارفة المعارفية | انشطة يقوم بها الممارس | انشطة يقوم بها الخبير |
|---|--|---|
| (۱) عبون مجموعة من الصور العرائس التي تعبر عن الكفائس المسمات والعلامح المعميزة البخات المصرية المختلفة من صور لعرائس منفذة بخامات معلوس تنفيذها | (١)أطلب منهم أن يختار كل منمارس الشخصية التي | (١) تحهيز المكان |
| البياقات المصروة المختلفة . - عرض مجموعة من صور العرائس منفذة بخالهات معنوا ممارس تفيذها . (1) عرض للخالفات المختلفة وطرق التشكيل التي المحموعة منها مما يساعده بعد ذلك عن تحديد (1) عرض للخالفات المختلفة وطرق التشكيل التي المحموعة من الصور عن الشخصيات التي المحموعة من الصور عن الشخصيات التي المحموعة المحتلفة المحموعة المحتلفة المحموعة المحتلفة المحموعة المحموعة المحموعة المحموعة المحموعة المحموعة المحموعة العلى المحموعة المحموعة العلى المحموعة المحموعة العلى المحموعة مع المحموعة عن الخسر والمحموعة مع المحموعة العرب المحموعة العرب المحموعة المحموعة العرب المحموعة عن الخسرة والحواجب بما المحموعة عن المحموعة المحموعة المحموعة العرب المحموعة عن المحموعة العرب المحموعة العرب المحموعة العرب المحموعة عن المحموعة المحموعة المحموعة عن المحموعة المحموعة المحموعة المحموعة المحموعة عالمحموعة عن المحموعة عن المحموعة عن المحموعة عن المحموعة المحموعة عن المحم | بريد تنفيذها . | (۱) تجهيز الحامات – |
| المنافعة من صور لعراق التشكيل التنافعة من المخاصة التي يديد كل معارس في أستخدام بعض الخاصات المحدودة ما المنافعة وطرق التشكيل التنافعة وطرق التشكيل التنافعة وطرق التشكيل التنافعة وطرق التشكيل التنافعة والمحدودة من المخاصات التنميذ والمحدودة من المحاصة والمحدودة المحدودة ا | (٢) عمل مناقشة حول البسمنات والملامنح الممنيزة | (٢) عرض مجموعة من النصور العرائس التي تعبير عن |
| مارس تنفيذها . (3) عرض للخلعات المختلعة وطرق التشكيل التي (3) عرض مارس في أستخدام بعض الخامات المحتلعة وطرق التشكيل التي الترقة من الخامات المحتلعة وطرق التشكيل التي وحدوثة مابنت منها مما بساعده بعد ذلك عن تحديد (4) عرض مجموعة من الصورع من الشخصيات التي العروسة حسب الخامه المختاره للتنفيد . أمثل (البدوية - النوبية - الصعيدية) والحضارات التي المعالمية المارس وعمل الإسافات من معلم والمناوي المارس وعمل الإسافات من المارس المعالم المارس وعمل الإسافات من المارس المعالم والمناوية والمناوية المناوية والمناوية والمناوية المناوية والمناوية على العلين أو عمل فالب المناوية والمناوية وال | | البيئات المصربة المختلفه . |
| (1) عرض للخامات المختلعة وطرق التشكيل التي ومعرفة ماينتج منها مما بساعده بعد ذلك عي تحديد (1) عرض مجموعة من الصور عن الشخصيات التي المسلودية المجتلعة وطرق المختلعة فهناك البيئة المصرية المحنية أو المحسوار المحسوار المحسور الكامل المحسور | | - عرض مجموعة من صور لعبرائس منهذة بخامات |
| تناسب كل خامة (a) عرض مجموعة من الصور عن الشخصيات التي المواجعة في الصورة عن الشخصية التناسب المحاولة المحتفوة عالمحتفوة عالمحتفوة المحتفوة المحت | | |
| (a) عرض مجموعة من الصور عن الشخصيات التي الوجوسة حسب الخامة المتنفية (أسر مجموعة من الصور عن الشخصيات التي المجتب في السخصيات البيئة من الرابيوية - النوبية - الصعيدية في الالسخاء المحتبرة في المحتبرة في المحتبرة في المحتبرة محالس المحتبرة المحتب | | |
| الهجوية - النوبية - الصعيدية) والحضارات الهجوية - النوبية - الصعيدية) والحضارات التحروسة حسب الخامه المختاره للتنفيد . (أن) المصرية المعالمية - الصعيدية) والحضارات التحروسة والتحريق المالم المال | | |
| مثل (البحوة - النوبية - الصحيدية) والحضارات (١) أطلب منهم التلوين للراس وعمل الإدافات من مناسل ببان عملى لبنان عمل لبنان عمل لبنان عمل لبنان المرسوسة الثابته من السخومية (١) تضعير وصواجت وأكسسوار لأكمال ملامح الشخوية السخوية وألك حسب أدنيا كل الشخوية والكحسية والكحسية والكحسية التستخديم السخوية والتفنية اللازمة للعروسة ولك حسب أدنيا كل خلفة المناس عمل للعمل الرأس وطرق التشكيل (١) أطلب من كل ممارس تصميم وتنفيذ المالاس المختلفة التربينة حمنها للحرسة وكل بيئة المختلفة التربينة حمنها للحرسة الأسواني أن محبيفة الورق أو الرابر أو مع بحيضة الروق أو الرابر أو المناب | | |
| السائل شكل ١٦٠ أو الفروس الثابته من أسعد و وصواحت وأكسس الرأس وعمل الإضافات من أسعد و وصواحت وأكسس الرأك عمل الماحح الشخصية الشخصية الشخصية الماح الم | | |
| (1) عصل بيان عملى لبناء العروسية الثابته من (1) تنفيد جسم العروسة وذلك حسب أدنيار كل الشخصية من التشخصية مع التوقيع التفنيات التربيب أن نستخدها ما ممارس للخامه والتفنية اللازمة للعروسة . (2) تعلي جسال المعمل العراسة أن نستخدها ما المارس تصميم وتنفيذ المالابس (2) عصل بيان عملى للعمل الرأس وطرق التشكيل أو الأكسسواررات التى تناسب كل عروسه وكل بيئة والمختلفة التربين بنتج على الغلبين الأسواني ثم منال الغلبين الأسواني ثم منال العلبين الأسواني ثم منال العلبين العلبين أو عصل المالين الأسواني ثم منال العبين أو عصل المالين العبين أو عصل المالين المالين ألم منال العبين وعلم للقون أو أبر أو والمستورة والأدافة الأكسسوارات والشعر والحواجب بما خشب أو عجينة هوزة أو أبر أو والميستر وتحديد المالمح ليالان والشعر والحواجب بما خشب أو عمينة هوزة أو المراس المتنوعة للبيئات المسرية المحتلفة مع الحديثة عن الفرق بين كل بيئة المصرية المحتلفة عم الحديثة عن الفرق بين كل بيئة والمحارس وتجربها بحلمات للمحسوارات القروسة بالأكسسوار والمحتلفة مع الحديثة عن الفرق بين كل بيئة والمحارس وتجربها بحلمات للمحتلفة مع المحتلفة مع المحتلفة عن المتناس القروسة بالأكسسوار والمحتلفة لمناس القروسة بالأكسسوار والمحتلفة لمناس القروسة بالأكسسوار والمحتلفة لمناس المحتلفة لمناس القروسة بالأكسسوار والمحتلفة لمناس المحتلفة لمحتلفة لمناس المحتلفة لمحتلفة لمناس المحتلفة لمحتلفة لمناس المحتلفة لمناس المحتلفة لمناس المحتلفة لمحتلفة لمناس المحتلفة لمناس المحتلفة لمحتلفة لمناس المحتلفة لمناس المحتلفة لمحتلفة لمناس المحتلفة لمناس المحت | | |
| الشخصية التوقيع التفيات التي بجب أن نستخمها مع (٧) تنفيد جسم الحروسة وذلك حسب أخنيار كل ممارس الخامه والقنية اللازمة للعروسة . (١) عمل ببان عملى لحمل الرأس وطرق التشكيل . (١) عمل ببان عملى لحمل الرأس وطرق التشكيل . (١) عمل ببان عملى لحمل الرأس وطرق التشكيل . (١) عمل ببان عملى الحقيق على الطبن وأسواني ثم - فهناك النحت بالحنف على الغيل الأسواني ثم - فهناك النحت والحنف والأقافه على الطبن الأسواني ثم - من الجبس ويصحب فيه عجينة الورق أو الرابر أو البرابر أو أو باراء أو واجبسة الورق أو الرابر أو المنافرة المكل - أا إنا كانت المؤسوة المختلفة مع الحديثة عن الفرق بين كل بيئة المساول المشاول المساول وحياكة المماش وإنهاء ملابس الموسمة بالأكسسوار | | |
| -۱۷- وتوضيح التفتيات التي يَجِبُ أن تستخدمها مع ممارس للخامه والتفنية اللازمة للعروسة وذلك حسب أدخيار كل خامة. (۱۷) عصل ببلان عمل ل بعمل الرأس وطرق التشكيل (۱۵) أطلب من كل ممارس تصميح وتنفيذ المالاس المختلفة التي ينتم منها. والأكسسوارات التي تناسب كل عروسه وكل بيئة والأكسسوارات التي تناسب كل عروسه وكل بيئة الشكيل بالحنف والأضافية على الغين أو عمل قالب التساكيل بالحين أو عمل قالب من الجبس وبعمت فيه عجيسة الجرق أو الرابر أو ما يسترون البشرة شكل ماأ- إذا كانت الوليسم شكل ١٠٠- أو اكتن المالات والشعر والحواجب بها خشب أو عجينة وق أو رابر أو بوليحسر وتحديد المالات للمالات المالات على العربية عن المالات السكل المالات الما | | |
| كل خامة . (٧) عصل ببيان عهلى لعمل الرأس وطرق التشكيل (٨) أطلب من كل ممارس تصميم وتنفيذ المالابس المختلفة التي ينتم منها الرأس وطرق التشكيل (١٥) أطلب من كل ممارس تصميم وتنفيذ المالابس المختلفة التي ينتم منها. والأكسسوارات التي تناسب كل عروسه وكل بيئة والأسواني ثم من عجبينة الورق العلين الأسواني ثم من عجبينة الورق أو الدرابر أو من عجبينة الورق أو الدرابر أو ال | | |
| (V) عمل بيان عملى لعمل الرأس وطرق التشكيل (A) أطّلب من كل ممارس تصميم وتنفيذ المالاس المتحديدة المالاس والمتحديدة المالاس والأسسواريات التى تناسب كل عروسه وكل بيئة والأشكيل بالدخة والأضاف على الطين الأسواني ثم مب عجينة الورق مباشرناً على الطين الوعين أو عمل عاللب من الطين أو عمل عاللب أو عمل عاللب أو عمل عاللب أو المرابر أو المرابر أو المرابر أو المرابر أو المرابر أو المرابر أو المرابرة والمحديدة المرافع كل المالات المالات المالات والشعر والحواجب بما خشب أو عمينة موزق أو أبر أو بوليستر وتحديد المالات ليست عمل المسابق المسابق المالات ال | | |
| المختلفة التي ينتج منها. - فهائك النصب بالحنف على الغشب شكل - 1- أو الأكسسواررات التي تناسب كل عروسه وكل بيئة السكيل بالدغف والأضافه على الطين الأسبواني ثم مب عجبينة الورق مباشرة على الطين أو عصل غالب من الجبس وبعصب فيه عجبينة الورق أو الرابر أو مس غالب الطين أو عمل غالب المؤلفة المؤلفة وقل أو ابراء أو بوليستر شكل ۱۹۰۰ أو اكانت البوليستر شكل ۱۹۰۰ أو اكانت بالأوان وأضافة الأكسسوارات والشعر والحواجب بما بالأوان وأضافة الأكسسوارات والشعر والحواجب بما بالمؤلفة الأكسسوات المؤلفي المؤلفة التحاليثات المؤلفية عالمينات المؤلفية عالمينات المؤلفية عالمينات المسرية المحتلفة مع الحديثة عن الفرق بين كل بيئة وأخرى. [1-] عمل بيان عملى للبادرون شكل ۱۶- وقصه ويناكة القماش وإنهاء ماليس الفروسة بالأكسسوار وعياكة القماش وإنهاء ماليس الفروسة بالأكسسوار مصنيفات متصدية ومتنوعه لشخصيات من المختلفة لم ينفذها المحارس وتجربها بدامات لم | | |
| فهناك النحت بالحنف على الغشب شكل -١٠- أو التشكيل بالحنف والأضافه على الغلب الأسواني ثم صبحبنه الورق مباشرناً على الطين الأسواني ثم من الجبس ويصعب فيه عجيمة الورق أو الرابر أو البليستر شكل ١٩٨٧ مل بيان عملى لتلوين البشرة شكل ١٩٨٠ إلا أو تحجينة ورق أو رابر أو بوليحمتر وتحديد الملامح بالألون وأضافة الأكسمورات بالشعر والحواجب بما بالألم كل شخصت فيه عصف النها شكل ليلاسم كل شخصيات الماسمورة المحتلفة مع المدينة عن الفرق بين كل بينة المحسورة المحتلفة مع الحديثة عن الفرق بين كل بينة وخور، اعمل بيان عملى للبالدون شكل -١١- وقصه وحياكة القماش وإنهاء ملابس المروسة بالأكسسوار وحياكة القماش وتهاء ملابس المروسة بالأكسسوار مصاحتات متحددة ومتنوعه لشخصيات | | |
| التشكيل بالدغف والأضافيه على الطين الأسبواني ثم من الجبينة الوق مباشرنا على الطين أو عصل قالب من الجبينية ويسم فيه عجيسة الوق أو الرابر أو البولبستر شكل ١٩٨٧ (٨) عمل بين عملى لتلوين البشرة شكل ١٩٨٠ التوليستر وتحديد المالامح المثان أوضافة الأكسسوارات والشعر وتحديد المالامح المثان أوضافة الأكسسوارات والشعر والجواجب بها المسرية الأحم كل شخصية وصف النها . شكل له المالام كل شخصية وصف النها . شكل له المسرية المحتلفة مع المدينة عن الفرق بين كل بيئة المسرية المحتلفة مع المدينة عن الفرق بين كل بيئة ونياكة القماش وإنهاء ملابس المروسة بالأكسسوار وحياكة القماش وإنهاء ملابس المروسة بالأكسسوار مصاحة المحتلفة المراس ومروسة بالأكسسوار مصاحة المحتلة المحتلقة والمحارس وتجربها بحلمات المحتلان وتجربها بحلمات لم | و د سسورز د اعق صحب عن عروسه ومن بیت | |
| مب عجينة الورق مباشرتًا على الطين أو عمل قالب من الجيس وعسد فيه عجينة الورق أو الرابر أو البرابر أو أو رابر أو روليستر وتحديد الملامح بالألوان وانسقة الأكسسوارات والشعر والحواجب بما يسلكم كل سخصية وصف النها ، شكل الملامح كل اسخصية وصف النها ، شكل (1) عرض مجموعات من الملابس المتنوعة للبيئات المحالفة عن المدينة عن الفرق بين كل بيئة المصرية المحتلفة مع الحديثة عن الفرق بين كل بيئة وأخرى | | |
| من الجبس ومصب فيه عجينة الورق أو الرأير أو الوليستر شكل ١٨٠ . إذ البراير أو عمل بيان عملى لتلوين البشرة شكل ١٩٠٠ إذ اكت خشب أو عجينة وي أو رابر أو بوليستر وتحديد الملامح بما البرائون أو الشمر والحواجب بما البرائي أم كل شكل ١٩٠١ . و من محموعات من الملابس المتنوعة للبيئات الميائر البرائي المسرة المحتلفة مع الحديثة عن الفرق بين كل بيئة وشعب المنافرة بين كل بيئة وقصه أو الميائر المرافرة المعامل للبائرون شكل ١٤٠ وقصه وحياكة القماش وإنهاء ملابس المروسة بالأكسسوار عمل تصميمات متصدنة ومتنوعه لشخصيات مختلفة لم ينفذها المجارس وتجربها بدامان لم | | |
| البوليستر شكل 4.4.۷ الشرة شكل — أ- إوا كانت (A) عمل بيان عملى لتلوين البشرة شكل — أ- إوا كانت خشب أو عجينة ورق أو إير أو بوليستر وضحيه الملامح بالأوان وأضافة الأكسسوارات والشعر والحواجب بما بالاسم كل شدد صية وصف السها . شكل اجب/أ/الس/-اجب | | |
| غشب أو عجينة وق أو رابر أو بوليستر وتحديد ألمالامح بالأوان وانساقة الأكسسوارات والشعر والحواجب بما يلالوان وانساقة الأكسسوارات والشعر والحواجب بما أسكل إسلام كالم المستحدة المستحدات المستحدات المستحددة ومتنوعه لشخصيات وحياكة القماش وإنهاء ماليس المروسة بالأكسسوار عمل متحددة ومتنوعه لشخصيات متحددة ومتنوعه لشخصيات مختلفة لم ينفذها المحارس وتجربها بحلمات لم | | |
| بالألون وأضافة الأكسمبوارات والشعر والحواجب بما المائل والشعر والحواجب بما الحلم كل شخصية وصفائها . شكل اجر الأسكر المتنوعة للبيئات المرتب من المائل المتنوعة للبيئات الموسرية المحتلفة مع المدينة عن الفرق بين كل بيئة واقبى | | (٨) عمل بيان عملي لتلوين البشرة شكل -١٨- إدا كانت |
| إسلام كل شخصية وصفاتها . شكل المتنوعة للبيئات والمحتلفة مع الحيثة عمل المتنوعة للبيئات المحتلفة مع الحيثة عمل الفرق بين كل بيئة ولائين عملي للبائيون شكل -11 وقصه وحياكة القماش وإنهاء ملابس العروسة بالأكسسوار عمل تصميمات متحددة ومتنوعه لشخصيات مختلفة لم ينفذها المجارس وتجربها بحلمات لم | | خشب أو عجينة ورق أو رابر أو بولينستر وتحديد الملامح |
| اجـ/١أ/١٠/- اجــ د. (9) عرض مجموعات من المالايس المتنوعـة للبيـثات (9) عرض مجموعات من المالايس المتنوعـة للبيـثات المصفية المحتلفة مع الحديثة عن الفرق بين كل بيئة وأني. (-1) عمل بيان عملى للباتــون شكـل -11- وقصه وحياكة القماش وانهاء ملابس المروسة بالأكسسوار عمل تصميمات متحددة ومتنوعـه لشخصيات مختلفة لم ينفذها المحارس وتجربها بحلمات لم | | بالألوان وأضافة الأكسسوارات والبشعر والحواجب بما |
| (۱) عرض مجموعات من الملابس المتنوعة للبيئات المصرية المحتلفة مع الحديثة عن الفرق بين كل بيئة وأخرى المحتلفة مع الحديثة عن الفرق بين كل بيئة وأخرى المحال المبادرون شكل -11- وقصم وحياكة القماش وإنهاء ماليس المروسة بالأكسسوار عمل تصميمات متحددة ومتنوعه لشخصيات مختلفة لم ينفذها المحارس وتجربها بحلمات لم | | |
| المصرية المحتلفة مع الحديثة عن الفرق بين كل بيثة وأخرى. (-1) عمل بيان عملى للبادرون شكل -11- وقصه وحياكة القماش وإنهاء ملابس العروسة بالأكسسوار عمل تصمينمات متحددة ومتنوعه لشخصيات مختلفه لم ينفذها المجارس وتجربها بحلمات لم | | |
| وأخرى. (-1) عمل بيان عملى للباترون شكل -11- وقصه وحياكة القماش وإنهاء ملابس العروسة بالأكسسوار عمل تصميمات متصدنة ومتنوعه لشخصيات مختلفه لم ينفذها المجارس وتجربها بصامات لم | | |
| (1-1) عمل بيان عملي للبائدون شكل -11- وقصه وحياكة القماش وإنهاء ملابس الفروسة بالأكسسوار عمل تصميمات متحدنة ومتنوعه لشخصيات مختلفه لم ينفذها المجارس وتجربها بدامات لم | | |
| وحياكة القماش وإنهاء ملابس العروسة بالأكسسوار عصل تصميمات متحددة ومتنوعه لشخصيات مختلفه لم ينفذها المجارس وتجربها بحلمات لم | | |
| عمل تصميمات متحددة ومتنوعه لشخصيات مختلفه لم ينفذها الممارس وتجربيها بحامات لم | | |
| مختلفه لم ينفذها الممارس وتجربيها بحامات لم | عمل تصميمات متحيية يمتنع م الشخصيات | |
| | | |
| يستحدمها في عمل الشخصية السابقة . | يستحدمها في عمل الشخصية السابقة . | |

| انشطة علاجية | انشطة إثرائية |
|--|--|
| - أختيار شخصيات بصيطة لها ملامح سهله ملابس بسيطه - أستخدام شامات وأدوات سهله وليس فيها خطوره | الأنتهاء من الأعمال الرئيسية التي تحتاج إلى شه ومهاره عاليه مثل النحت بالحذف في كتله الخشب لأخراج رأس وجسم العروسة - تنفيذ شخصيات بها تفاصيل وملامح دقيقه تحتاج |
| تحريب خلمك يسبطة لشخصيات سهله | التجريب المستمر لخامات جحيدة ينتج منها نضيات أعلى تفيد الممارس . |

| موضوع النشاط | عنوان النشاط |
|---|----------------------------|
| التعرف على أنواع العرائس التاريخيه في مصر. عمل تصميدمات مستوحاه من العرائس التاريخيه المصرية ببوحدات هندسيه مجسمه مستوحاه من العرائس التاريخيه في مصر بخامة الورق. | t e |
| زمن النشاط : ١٠ ساعات – مقابلات | العمر الزمنى : ١٧ : ١٧ سنه |

مقدمة عن النشاط :

- يتعـرف الممارس علـى العرائس التـاريخية من حيث الشكـل والخـامه والوظيفــه مثل · عروس القمح وعروس الكحك والمنجد والسعف والمولد والخماسين ...
 - يتعرف الممارس على أشكال العرائس وبنائها الهندسي .
 - معرفة تبسيط الأشكال من خلال تتفيذها بأشكال هندسية مجسمة بخامة الورق .
 - عمل تأثيرات لونيه وخطية لإثراء هذه المساحات الهندسية .
 - إضافة خامات أو أكسسوارات للإيحاء بالشكل .
 - يتعرف على التجسيم من خلال الأشكال الهندسية .
- تصفيق الشجميــم عن طريق الأنــفراد والشجميع والــطى والشنى ... من خلال الأشــكال الهندسية .
- عمل إضافات بخامات مختلفة على الأشكال الهندسية المنفذة من الورق لأبراز الشكل
 - تفريغ بعض مساحات الورق لعمل بثنى الأحرف بعد القطع .

| المفاهيم والمصطلحات | الخامات والادوات |
|-----------------------------|--|
| ~ التجسيم وطرقه "اللف" | ~ ورق مقوي وملون |
| " الطي" "التجميع" | · خبوط . |
| "البناء والكساء" | ~ الأقلام . |
| – الملامس | – ألوان فلومستر ودوكو وألوان جواش وأسبري . |
| – التبسيط "التجريد الهندسي" | – کنر |
| | - مقص |
| | – غراء سريع |
| | |

| مصادرها | المواصفات | الادوات | مصادرها | المواصفات | القامات |
|-------------|------------|-----------|-----------|-----------------|----------|
| العنبة-او | کبیر-صغیر | مقصات | سوق الورق | -مقوی وملون | -ورق |
| الموسكى | | | الموسكى | -تضانات مسخشافة | - خپوط |
| المنبة | كبير -صغير | كتر | | والوان مختلفة | |
| الموسكى | | | مكتبات | فاومستر ودوكو | ~ ألوان |
| البرويشسراو | أنابيب | غراء سربع | السروبسسي | وجواش | |
| الموسكى | | | -العنبة | الوان مختلفة | – أسبرای |
| | | | مكتبات | رصاص | -أقلام |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| L | | | | | |

| انشطة يقوم بها الممارس | انشطة يقوم به الخبير |
|--|--|
| ١- اطلب من الممارسيان ان يختار كال واحد | تجهيز المكان: |
| احدى العرائس لينقنوم يتبنسيطنها وعمل | ا - تجهيز الخامات :- |
| تصميـم لها بعد التبسيط مع عمل مناقشة | ٣- عـرض صور لـلـعـرائس الـتــاريـخيــة |
| لمعرفة كيـفية تنفيذ ذلك التبـسيط من خلال | المصربة والحديث عنها وعن وظائفها |
| الاشكال الهندسية | وخاماتها وشكلها |
| ١- ينجبرب كل متمارس التنقيطيع في البورق | ٤- عـمل بـيان عـملـى يوضـح كيـفيـة |
| وكيفية عنمل مجسمات عن طريق التجسيم | التجسيم وطرقه وكبغية القطع |
| وطرقه المختلفة "جدول الخامات والتقنيات" | والقص "جدول الخامات والتقنيات" |
| ۳- اطلب من کیل مصارس آن پختار انسب | ١- عمل بيان يوضح كيـغية تنفيذ هذه |
| طريقة من طرق التجسيم تناسب تحليله | التصميمات بخامة الورق |
| للعروسة التاربخية بالاشبكال الهندسية لينفذ | ٧- عرض لـلخـامات وكـيفـيـة الـتلـوين |
| بها العروسة شكل (۲۰) | وعمل الملامس |
| 2 – اطلب منهم التلوين عالي المساحات | |
| الهندسية لاثرائها وعمأل خطوط متنوعة | |
| واستبخدام عناصبر التصميم في اثراء سبطوح | |
| شكل العروسة . من نقطة/خط/ملمس/لون. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| عنمل تنصميمنات اخترى مبسطنة من خبلال | |
| الاشكال الهندسية لشخصيات اخرى لم يتم | |
| تنفيذها | |

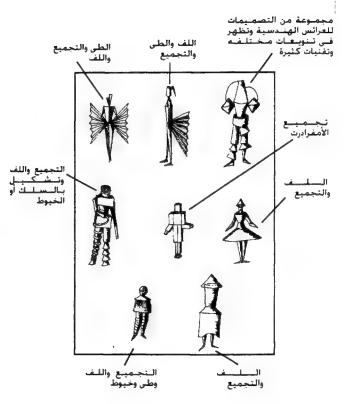
| انشطة علاجيه | انشطة أثراثيه |
|--|---------------------------------------|
| - اختيار عرائس ذات اشكال بسيطة | – بعد انتهاء الممارس من خلال |
| فين تحاويلها الني اشكبال متندسية | العبروسية وبينائهنا الرئينسس مبن خلال |
| سهلة وبسيطة في شكلها مثل اللف | الاشكال الهبندسية من الممكن عمل |
| والطى والبعد عن القطع والقص | اضافات تحتاج الى مهارة عاليـة ودقة |
| - ويـمـكــن اعـطــاءه إنــفــرادات يـقــوم | تببرز الشخيصية وتشرى المساحيات |
| الممارس بتجميعها فقط | الهندسية |
| – تقديم الورق المنلون للمجارس – وان | - إضافية مستويات اخرى من البورق |
| لزم الشلوين لتحليل بعض المساحات | لعمل ملامس بالشفريغ والاضافة لعمل |
| ونلك يكون من خلال الاقلام الفلومستر | مستوينات على استطبح الاشتكثال |
| او الدوكو | االهندسية |
| ₹, | – استخدام الالوان التي تحتاج الى دقة |
| | في الاستعمال مثل أكاسيد البدريتون |
| | والوان الجواش والاسبريهات |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | j |
| | |
| | |
| التجريب بخامات بسيطة في تنفيذ | التجريب المسيتمر للخامات التي لم |
| عرائس بسيطة | يستخدمها من خلال شخـصيات اخرى |
| | تعطى تقنيات اعلى |

 ١- رسم الشخيصية وتجريدها وتحويلها الى مجموعة من الأشكال الهندسية

ا- تنفيذ كل جزء من الرسم أى تحويله بأحدى التقنيات من شكل مجسم وذلك عن طريق " الطى - اللف - الـتجميع " أو الجمع بين تلك التقنيات



 ٣- وبعد ذلك ينتم النجميع لنلك الأشكال الهندسية المجسمة باللصق و وبالنسبة للون والملمس لأثراء سطوح الاشكال لتلك العرائس ويمكن لو لزم ذلك أستخدام خيوط واسلاك معدنية.



شکل "۲۰"

| موضوع النشباط | عنوان النشاط |
|---|---|
| تمهيد عرائس ماريونيت - بخامات متنوعة ومحتلفة صوراً تخبرات فعينة وتضنية متنوعة وتصلح لأداء الحركات المطالبية منها كل عروسة حسب وظيفتها وشخصيتها | «عرائس العاربونت الدمي المتحركة ذات الخيوط والمغاصل شخصيات من القحص الشعس والمسرحيات والشخصيات العصرية والشعبية والمصرية |
| زمن النشاط ؛ ٤٢ ساعة | العمر الزمنى : پيدأ من ١٥ سنة |

مقدة عن النشاط :

نتعرف من هذا النشاط على الأتى

- الامكانات والطرق المتنوعة والمختلفة التي يمكن تشكيل عروسة ماربونيت من خلالها من الرأس والجنسم والملابس والاكسيسوارات والمفاصل الحبركية وعمل المبيزان لخيوط التحريك
- تشريح الجسم الانساني والمشابه له في العدوسه وحلوله المختلفة من حيث اختلاف التكوين البشري من حسد إلى أخر وذلك حيث اختلاف تكوين الانسحة وحجم النجسم الذي ينعكس على الشكل والأداء الحركي والمور الوظيفي والملابس
 - ~ الحركات اللازمة للعروسة والمغاصل بأنواعها وحركاتها
 - ~ المجالات الفنية المختلفة التي تدخل في تصميم وتنفيذالعرائس الماربوبيث

| المغاهيم والمصطلحات | الخامات والادوات |
|--|---|
| العرائس الماريونيت – هي عرائس شبيهة الأنسان ونات مماسل ونتحرك بالخيوط المنفاصل – هني الوسيلة التي يتـم عن طريقها الحركي ولها انواع متعددة | - طين اسواني - نحاس - صاج - جيس - خرز - مشب - استك - هوم- ادوات تشكيل على خامة الطين - كرتون - أزميل - منشار خشب وفوم - ورق حرائد - كتر - اللوان - اللوان |

| مصادرها | المواصفات | الادوات | مصادرها | المواصفات | الخامات |
|---------------|-------------|------------|------------------|---------------|--------------|
| الموسكى | | غراء ابيص | مصر القديمة | ريرو – بودر | -طبــة |
| العنبة | منقساسيات | أزميل | | | اسوانى |
| الروبعى | مختلمة | | العتبة - الرويعي | | - حس |
| المعبنسة | | دفرنجت | العتبة | موسكى - ليمون | - حشت |
| مكتبأت الفبون | واشكال | | العتبه | نحابات | - فوم |
| العنبة | | | سدوق الورق | | - كرنون |
| الرويفى | | كنر | سوق الورق | رسم وحرائد | ~ ورق |
| البرويعين / ش | بمصل الكنير | مسدس شمع | مكتبات العتبة | فلومستر ودوكو | - ألوان |
| الازهر | | | العنبة ~ الروبعي | | - مادة عازلة |
| البروينفس / ش | حسب المقاس | شمع | | | - دېرنون |
| الازمر | | | العنبة الروبعي | الوان محتلفة | - اكاسيد |
| السروبسس | كببر | مقص معدر | وكنالية السليح - | | - قماش |
| العتبة | | | الموسكى | | |
| السروسسى- | كمبرة | ررادية | | طبيعى وصباعى | - حلد |
| العتبة | | | العسبر | امتناح -متاح | -نىجاس - |
| الرويعى | انابيب | عراء سبربع | | حفيف | صاح |
| الموسكى | رفيع-سميك | أبرحياطة | الحسبر - ش | الوان واحجام | - حرر |
| السروسفس | حشب- وفوم | منشار | الارهر | | |
| العنبة | | | | | |
| الموسكى | منطط-منزوم | أسئك | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | 1 |
| 1 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 1 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

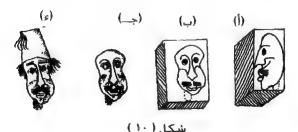
طريقة العمل والتقنيات المستخدمة

الدمى ذات الخيوط

١- الرأس :

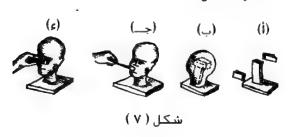
أ - الخشب

أولا نجهز قطعة الخشب التى تسياوى حجم السرأس والرقبة معاً وذلك حسب نوع الحركة ثم نرسيم الوجية من المواجهة ومن الجانب على كتلة خشب ثم يتم تقريب الرسم بالمنشار من المواجهة والجانب ويأتى بعد ذلك دور الازميل لعيمل الحزف السلازم لإظهار الملامح وعصل مناطق بارزة وغائرة حتى تظهر ظلال على الوجة تعطى له شراء وحبوية ثم يأتى دوره الصنفرة والتنعيم واذا لزم تسرك الرأس بتأثير الازميل عليها حسب الشخصية يمكن ذلك "شكل ١٠".



ب – الطين :

أولاً يتم تجهيز دعامة من الخشب ليبنى عليها الطين ثم يتم عمل كتلة مقاربة لشكل الرأس من الطين ثم يتم تحديد أماكن الملامح وتبدأ عملية الحذف والاضافة لإبراز الملامح وأظهارهما بأستخدام أدوات التشكيل على الطين ثم يتم التنعيم لسطح الوجه أو عمل ملامس وذلك حسب الشخصية "شكل V"

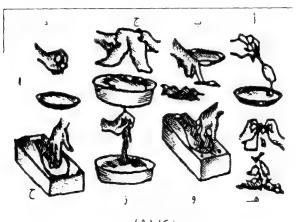


صب مباشر

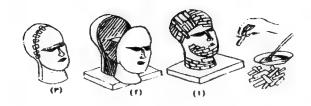
يمكن الـصب المباشر بعجينة الورق على الرأس الـمصنوع من الطين بعد عزله بالفازلين وذلك كالأتى:

عجينة الورق :

يقطع ورق الجرائد شرائح صغيرة ثم يدهن الرأس بالغراء الابيض ثم نضع طبقة من شرائح الورق تغطى الوجه بالكامل ثم ندهن طبقة أخرى ونضع الورق في الاتجاه العكسى وهكذا حتى سبع طبقات من الورق على الاقل ثم نشق العجينة بعد الجفاف من خلف الأذن ونرفعها من على الرأس ويتم لصقها مرة أخرى بطبقة من الداخل والخارج "شكل 4".

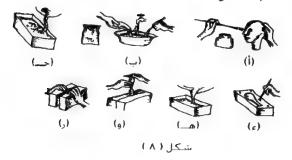


شكل (۹)



صب القالب :

بعد نحت الرأس بالطين يعزل البرأس بالفازلين ثم نحدد على نصف الوجه من الاذنين ثم نجهز حواجز للنصب ويوضع الرأس ونصب النصف الأول بالجبس المخلوط بالماء وهو في حاله شبه سائلة ثم نعزل النصف المصبوب بعد الجفاف ونصب النصف الأخر وبعد الجفاف نفصل الجزئين ونقوم بالتنظيف للصب " شكل ٨ ".



ج – فوم + عجينة ورق :

يتم النحت كما في طريقة الخيشب ولكن بأدوات تناسب خامـة الفـوم مع الدقـة في الحـذف لضبعف خامـة الفـوم ثم تغطى بطبقتين أو ٣ من عجينة الورق

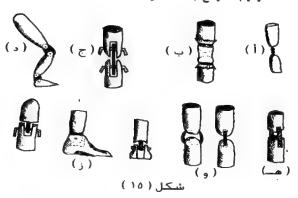
١- الجسم :

فهو يمكن صناعته من عدة خامات مثل:

الخشب: فيتم تجهيز الخشب بالمقاسات المطلوبة لأجزاء الجسم المقسمة ثم يتم رسم كل جزء على حسدة ثم يتم الخسر والازميل والمبرد والتسويسة بالصنفرة ثم يتم التجميع عن طريق مجموعة متنوعة من المفاصل حسب الأداء الحركى للمفصل في الحقيقة أو مقتضيات الشخصية والرسم وهذه الطريقة تصلح للعرائس متوسطة وصغيرة الحجم والتي يكون وزنها مناسب شكل رقم (11, 11, 11).

وطرق المفاصل التي تصلح لخامه الخشب هي :

- 1- النقر واللسان شكل 14 ز
- ١- الشرح بالمنشار وتركيب شريحة صاج وتركيب مسمار للحركة شكل ١٥ ج. د
 - ٣- الثقب وتركيب أستك أو رباط قوى شكل ١٥ و
 - ٤- أو تركيب عراوي معدنية شكل ١١٥
 - ٥- تركيب قطعة قماش للتجميع أو جلد شكل ١٥ ب
 - 1- ترکیب شرائح جلد شکل ۱۵هـ



القوم :

هى نفس طريقة الخشب ولكن بأدوات مختلفة مثل منشار الفوم والكتر والصنفرة بالأضافة إلى معالجة السطح بطبقة عجينة الورق شكل ٩

وهذه الطريقة تصلح للعرائس كبيرة الحجم والضخمة جداً لتـفادى الوزن وتوضع فى القدمـين قطـع رصاص لحفـظ توازن العروسـه وعمل الثقل اللازم لضبط حركتها.

والمفاصل التي تصلح لتلك الخامة هي

۱- شکل ۱۵ ب

۱- شکل ۱۵ هـ

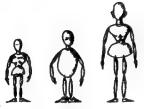
٣- شکل ١٥ و

٤- شكل ١٥ أ مع معالجة ثقب القوم وتثبيت مسمار العروة .
 حيداً .

القماش المحشو :

وهني عبنارة عن تنجوينال أجزاء النجسند إلى منجموعة من الأكيناس القمناش مثل طرق شكنال ٣.٢٠١ وحشوهنا بالقنطن

أوالاسفنج ثم غلقها جيداً بالحياكة أواللصق المحكم بمسدس الشمع وهذه الطريقة تصلح للعرائس كبيرة الحجم لتفادى ثقل الوزن وتوضع قطع من الـرصاص لعمل ثقل ليحفظ أنان العروسة .



وما يصلح لها من مفاصل هو :

۱- شكل ۱۵ ا مع حياكة النعروة المعدن في القماش

١- شكل ١٥ ب بخامة القماش

٣– الملابس :

إن كل عروسة ولها شخصيتها المميزة من حيث الملامح والملابس ايضاً ويكون الاختلاف من البيئة أو المكانة الاجتماعية وما تقوم به تلك الشخصية من أدوار وذلك بالأضافة إلى الجوانب المادية لتلك الشخصية.

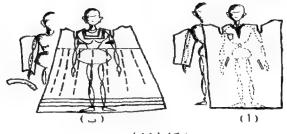
ويتم تنقيذ الملامح في مجموعة من الخطوات:

الرسم : ويتم رسم الشخصية بملابسها بكل دقة وأهم
 التفاصيل المميزة للملابس

أ- عميل البياترون: وينتم عنمل مثلابس كبروكينه من البورق

للعروسة ونجريبها ثم ضبطها من حيث النضيق والاتساع والغرض والحركة والتصميم المرسوم

٣- قص الباترون على القماش وحياكتة وعمل التصميمات الزخرفية البلازمة للملابس بالقماش كالخيامية و التطريز بالخيوط والخرز شكل (١٤).



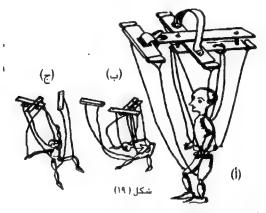
شکل (۱٤)

£- الميزان :

* شكل الصليب:

ويصلح للعرائس صغيرة الحجم ويتكون من شريحتين خشبيتين من ١٥ سم : ٢٠ سم بهما تعشيق نصف على نصف أعلى شكل خطاف نصف " أعلى شكل خطاف الصف الاربعة الخشبية شكل ١٨ بها عراوى معدنية.

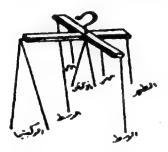
وطريقة التحريك هي يد تمسك الخطاف لحمل الـميزان والأخرى لـلتحريـك ويوجد شـــكل الصـلــيبــي أخــر ولكــن به عارضــة إضافية للتحريك أثنــاء المــشــي للأقــدام شكل19.



الأماكن التي تم تثبيت خيوط الميزان فيها للتحريك:

- جانبي الرأس
 - الظهر
 - المرفقين

- الوسط من الجانبين
 - الركبتين
- وذلك يخلاف ما يتطلبه الدور من حركات خاصة



شکل (۱۸)

أنشطة يقوم بها الخبير

تجهيز المكان : – تحهيز الخامات والأنوات .

- ببدا الخبير بالحـديث عن النشاط وأهدافه وأهميتـه ثم يعرض نماذج مـننوعة ومنثـهية عن العرائس الماريونت

- ثم يفوم بالشرع عليها تغصيلياً من الحسد والمعاصل إلى الرأس والعلابس شكل 16.17.1 ومبزان التحريك بالخبوط شكل 19.14 فمبزان التحريك بالخبوط

 ثم يقوم تعرض مجموعة من التصميمات لتلك العرائس ويعرض مجموعة من الهياكل الجسيدية مع اختلافها من ذكر إلى أنثى أو شخيص سمين إلى تحيف ومن طفيل إلى

کهل شکل ۱۴ - يفوم الخبير بعمل بيان عملي طرق از مراز

تشكيل الرأس " خشب – طين – فوم " – بيان عملي للصب المناشر ثم طريقة عمل القالب " شكل ٩.٨ "

- يقنوم الخبيبر بعيمل بنيان عنمقني لطارق تشكيل الحسد "حبشب – قماش محشو – قدم"

- يعرض الخبيير مجلموعلة من النظيرة المختلفة لعمل الماماصل وعمل بيان عملي لتنفيذ المفاصل الحركية شكل 18

- يغيرض الخبير محموعة من تصميحات الأزباء للغرائس وعمل بيان للباترون والقص والحياكة " شكل 15 "

- عصل بيان عصائن لعيمل الأضافات البالازمة للملامح والأكسيسوارات التي تبحثاجها الشخصية " شكل ٢٠١٥،١١ " وأضافات الألوان الاعطاء لمسعة الحياة للعروسة - أعرض عليهم قسمة أو سيات مصرية - أعرض عليهم قسمة أو سيات مصرية

ربط منا يقتم بالمحالات الفنيت المصنف الأنزائيها والاستمادة منها الأصهار أقيمت ساول الدوسة المن كفيم أذاها المحالات السنادي السنادي

لبحتار كل ممارس الشحصية التى بنمدها

جارة نسيج – طباعة "

أنشطة يقوم بها الممارس

 أطلب من الممارسين التجريب الخيامات للتعرف على خواص الخاميات والتمكين من تقنيات التشكيل

– أطباب مــن كــل ممــارس تــحديــد وآخــتهــار شخصية العروسة الخاصة به

- أطلب من كل ممارس رسم وتصبعهم التعروسة بالتقصيل من الجسد والرأس والملابس ثم رسم شكل نهائي يجمعهما معاً

- يختار الخامات ويبدأ في التنفيذ تحت أشراف الخبير.

مراعباة خضة الوزن والوظيفة والملاميح الهامة للشخصية
 ينفخالجسم بالشكل اللازم للشخصية شكل ۱۲

- ينفذ المفاصل اللارمة للجسد شكل 10–11

الغالب " شكل ٩.٨ " - يضوم الخبير بعمل بيان عمضي لطرق من شعر وحواجب وتلوين الرأس شكل ١٠٨.٧

- تنفيخ باترون وتجريبه ثم قـص القـماش وحياكته شكل ١٤

وحيادته سخل ١٤ – التجميع النهائي للشكل

– عمل الميزان الحركى للعروسة – تجريب التحريك .

أطلب منهم تنفيذ مجموعة من التصميمات لشخصيات أخرى وعمل تفصيلات تشمل كل قطعة في العروسة مع تنحديد ما يلنزم لها من خامات وتقنيات

| أنشطة علاجية | أنشطة إثرائية |
|--|---|
| - أطلب منهم أختيار شخصيات بسيطة المالامع والتفاصيل والمالاس السهلة - أطلب منهم أختيار خاصات سهلة التشكيل مثل الطين للرأس والقماش المحشو للجسد - قلة الأكسسوارات - سهولة المبزان الحركي ويساطة الحركة | - أطلب منهم الأهتمام بملامح وتماصيل أن وأختبار شخصيات تحتاج إلى نقة ومهارة - التأكد على تنقيذ المفاصل المريحة للحركة - أختبار خامة الخشب لما تنطلبه من نقة ومهارة وبهم في التنفيذ حيث تعطى نتائج أفضل - الأهتمام برسم وتصميم الشخصية بكل فقة وملابسها وأكسسوارات منقبة ومهارة - تنفيذ ميزان حركى مركب لاعطاء حركات أن للعروسة |
| تنفيذ نمانج بسيطة أخرى من العرائس بعد التـمكن والتـجرب لـلقة-نيات الصختلفة للـسيطـرة عليـها من حيث الأداء الحـركى للممارس | التجريب بالخامات التى لم يستخدمها فى شخصيات أخرى |

| موضوع النشاط | عنوان النشاط |
|--|------------------------------|
| تنفيذ عرائس خيال الظل السلويت بخامه الـكرتـون للشخصيـات الـمحـببـه والتـى يقترحها الأطفال الممارسين بمقاس ٢٠سم على الأكثر | کی عرابص حیال انظل |
| زمن النشاط : ١٢ ساعه ٤ لقاءات | العمر الزمنى : / 16 / 17 سنة |

مقدمة عن النشاط :

- يتعرف الممارس من هذا التشباط على ما هى عبرائس خيال النظل
 والخامات المستخدمة فى عمل خيال ظل سلويت.
- التعرف على الشروط البلازمه لابراز شخصيات خيال البظل من حيث الوضع والحركات وطريقه الرسم.
- اكتسباب مهارات الرسم والـقص والتجميع المفصلى للحركــة وتوزيع فتحات

الضوء على السلويت لا ظهار التأثيرات المراد إبرازها .

| المفاهيم والمصطلحات | الخامات والادوات | |
|--------------------------------|--------------------------|--|
| - عرائس خيال النظل : هي عرائس | – ورق لرسم العرائس | |
| مسطحه مفصليه تظهر بألقاء | – كرنون دوي <i>انك</i> س | |
| الضوء عليها من الخلف ليسقط | – اقلام رصاص | |
| ظلها على شاشه يراها المشاهدين | - مقصات | |
| السلبويت : وهنو الظبل المنعتبم | – اسطمهات قطع معدنیه | |
| للأشكال | - كبسول للمفاصل | |
| | | |
| | | |

| مصادرها | المواصفات | الادوات | مصادرها | المواصفات | الخامات |
|------------------|---------------|---------|-----------|-----------|---------|
| العتبه | کبیر - صفیر | مقصات | سوق الورق | دوبلكس | - كرنون |
| الرويدي - العتبه | فطع معدنيه | أسطمنات | | | |
| | | كبسول | المكتبات | رصاص | - أقلام |
| | لتثبت المضاصل | | | | |
| باب الشعريه | (كبسول أحديه) | | | | |
| | | | | | |
| | | | 1 | | |
| | | | | | |
| 1 | | | | | |
| | | | | | 1 |
| 1 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | · . | | |
| | | | 1 | | |
| | | | | | l |
| | | | | | |
| | | | | | i i |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | : | |
| | | | | • | |
| | | | | | |
| 1 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

طريقة العمل والقنيات المستخدمة :

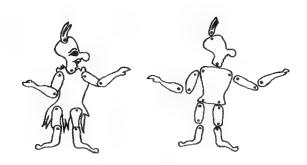


رسم الشخصيه:

ويكون ذلك على الورق العادى وبالوضع الذى يبرز جميع أجزاء الجسم ثم يتم تحويل الشخصية إلى مساحات من الأبيض والأسود لتحديد فتحات الضوء التي تساعد على اضهار الملامح شكل (11).

- عمل المفاصل الحركيه: تقنيات القص والتجميع والتراكب
- ويتم فيه تحديد أماكن الحركه ورسمها منفصله

وبزيادة في اشكالها حتى يتم تراكب فيها عنيد التجميع ويتم قبص تلك الاشكال على الكرتون المقوى ليسمح بعمل المفيضلات . ثم يتيم بعد ذلك التجميع للشكيل بالكبسول المفضلات وتجريب الحركة



- تنفيذ فتحات الإضاءة لأضهار الشخصية : "تقنيه التفريغ"

ويتم ذلك عن طريق الكتر أو اسطمبات معدنيه وهي فتحات ينفذ من خلالها الضوء فيعبطي ثراء لتلك المساحه السوداء المتحركة ثم يتم تركيب عصا ليتم التحريك من خلالها .



| أنشطة يقوم بها الممارس | أنشطة يقوم بها الخبير |
|--|--|
| ١- اعرض عبلي الممنارسيان مجموعية من | يقوم الخبير بعمل الأتى :- |
| الأعمال والنماذج المنتهية | 1- تجهيز المكان |
| ٢- توضيح وعبرض رسوم للأوضاع المنهاسية | آ~ تجهيز الخامات : |
| لرسم شخصيات خينال الظل حيث أنسب | أً- أعداد ورق الرسم بمقاس 14=20 سم |
| وضع هو الوضع الجانبي . | ب- اعداد ورق دوبلكس لتنفيذ العرائس |
| ٣– اطلب منهم رسم الشخـصيات المحببه | ٣– عرض نمانج من عمل الخبير |
| لديهم على الورق الخناص بالرسم الذي قمت | ة- عرض الأوضاع الـمناسبـه لتنفـيذ ورسم |
| بتوزيعه عليهم . | العرائس |
| ٤– قم يتمراجعة الترسم وضيطنة وتحتديد | a- عمل بيان عملي لتحديد مكان المفاصل |
| المخاصل وأماكنتها وعمل زيادات المغيصل | والقص والتجميع بـالكبسـول . شكل ٢١ / |
| ىلشكل . | 11/10/11/17/17 |
| 8- اطلب منهم شف اجزاء الرسم وقصها | ٦- عمل بيان عملي للفتحات والثقوب |
| على الكرتون المويلكس . | بالشكل السلوبت لاعطاءة حيوية وروح |
| 1- اطلب منتهم عصل الثقوب البلازمة لأبراز | شکل . ۲۱٫۲۳ |
| الشخصية . | ٧- عمل بيان عملى ثطريقة تركيب كبسول |
| ٧ ثم تجميع الشكل وتجريب الحركه. | المفاصل . |
| ٨ – اطلب تركيب عصا في اجزام الجسم | ٨- تركيب عصى للتحريك . |
| المتحركه للتحريك من خلالها . | |
| | |
| - اطلب منتهم اعداد مجموعة متنوعة من | – اعرض على الممارسين مجموعة متنوعة |
| الشخصيات التى يضضلونها وبالأوضاع التى | من تماذج خيال الظل |
| تناسب تنفيذها بطريقة خيال الظل | - وأعرض مجمسوعة مختلفة من طرق الأداء |
| | حتى يتسنى لكل مصارس أختيار ما يناسبة |
| | من الأشكال والتفنيات. |

| أنشطة علاجية | أنشطة إثرائية |
|--|--|
| 1- احتيار الشخصيات الأبسط والأقرار تفاصيلا والأسهل في حركتها وبساطه وقله مفاصلها وفتحانها قليله حتى نتناسب امكانيات الممارس | ا- بعد الأنتهاء من عرض الأعمال وبدايته الرسم أطلب من الممارسين المتميرين أن يقوم-وا باختيار شخصيات اكثر تضاصيلاً. ورسماً اكثر ذقه ومفاصل حركيه اكثر لابراز آ - وكذلك الثفوب التي ينتم عصلها عـلى الشكيل يجب أن تكون اكثر تعبيراً عـن الشخصيه وتخمم وتبرر الشكل |
| - اطلب منتهم التحريب عبلي القنص والتجميع ورسم الشخصيات البسيطة . | - اطلب من المهارسين تطبيق تلك العرائس يضاهة الجلد النصف شيفاف المختصص ليعمل الدفوف وآلات الايتقاع أو الخاصات البلاستيكيه |

| موضوع النشاط | عنوان النشاط | |
|---|--|--|
| تنفيد شخصيات حكاية على بابا والأرسعين حرامي بعرائس خيال الظل بخامه الجلد الطبيعي النصف شفاف على مساحه ٢٠٣٠سم مع استخدام الألوان الزجاجيه الشفافه. | شخصيات حكاية "على بابا والأرسعين حرامي " بعرائس خيال الظل . | |
| زمن النشاط: ١١ ساعه ٤ لقاءات | العمر الزمنى: من ١٤٠١٤ سنه | |

مقدمة عن النشاط

- في هذا النشاط بتعلم الممارس كيميه اظهار الملامح للشخصية من خلال الحكاية المقدمة حيث أنه يعتمد في رسمة للشخصية على ما يقبراءه وما يحكى لـة في ابراز الملامح التشكيلية
- بتعرف على أوصاع الرسم المناسب لتنفيذ عرائس خيال الظل والخامات المناسبة لتنفيذها بالحلد الطبيعي الشماف والألوان المناسبة لتحقيق ذلك .
- اكتساب صهارة النقطيع والرسم والتقريع والتلوين عبلى الجبلد والثقب وتركيب المعصلات وعصى تحريك العراض

| I what a state | الخامات والابوات |
|--|--|
| المفاهيم الاساسية | المصادر والدوات |
| - عرائس خيال الظل : هي عرائس مسطحة مفصليه صلونه تظهر بإلقاء الضوء عليها من الخلف ليسقط لونها وظبلالها عالى الشاشه ليـراها المشاهدين. | - جلد طبيعى شفاف - الوان زجاج - فرش للتلوين - مقص - ورق شفاف - ورق رسم - الألام تحديد دكو اسود - كبسول احذية للمفاصل - اسطمبات معدنيه للتفريغ |

| مصادرها | المواصقات | الاتوات | مصادرها | المواصفات | الخامات |
|------------------|----------------|---------|---------------|--------------|---------|
| | مقاسات مختلفة | | الغوريه | طسيسهس | جلد |
| العنبه / الموسكى | کبیر حسفیر | | | شماف | |
| العنبه / الموسكى | کبیر - صفیر | كنر | مكتبات المبور | زهاح | ألوان |
| السروسفسروساب | | | سوق الورق | شماف- | ورق |
| الشعربه | كمسوله أحديه | | | رشم | |
| | للمغاصل | | | تحديد -بوگ و | أفلام |
| الرويعى والعنبه | معدنيه للتعربغ | أسطمنات | - الروبعى | أسود | |
| | | | | | |

خطوات العمل والتقنيات المستخدمة :

بعد الأنتهاء من الأستماع للقصه وقراءتها جيداً لشحذ الخيال بمكونات تشكيليه

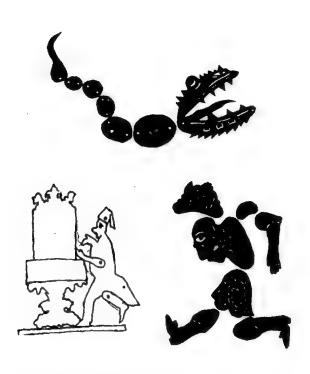
١- يتم رسم الشخصية :

مع مراعاه الوضع المناسب لأظهار كل شخصيه بمميزاتها وتحديد ملامحها . وتحديد أماكن الحركه لكل شخصيه على الرسم وتلوين الشخصيه لتحديد الألوان المستخدمه .

1-عمل الأنفرادات للشخصية:

ويعنى رسم الشخصية مفككة وحساب زيادات المفصلات الحركية شكل (١٥) .





٣- ثم يتم قبص تبلك الأشكال على خسامه الجبلد
 الخساص بتنفيذ خسبال الظل ثم يتم التحديد الخسارجي

بالـقلم الأسود شم يتم تجـميع الأشـكال المكـونة للعـروسة بكبسوله المفاصل.

٤- التلوين:

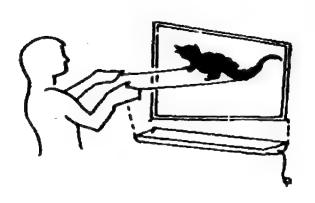
ويتم تـلوين الشـخصيه حـسب الرسم الـسابق مع مـراعاة اختلاف لون البشرة والجسُد عن الملابس والتى يمكن أن تحمل بعض التأثيرات الزخرفيه .

٥- التضريغ :

ويتم عمل ثقوب وفتحات لتكون فتحات مضيئة تعطى تنوع داخل مساحات الشكل في العروسة



١- تركيب عنصا التحريك وتجنيب: الحركة على الشاشة المخصصة للعرض



| أنشطة يقوم بها الممارس | أنشطة يقوم بها الخبير |
|--|--|
| ١- اطلب من الممارسين الاستماع والقراءة | يقوم الخبير بعمل الأتى :- |
| الجيدة للحكابة. | 1 - تجهيز المكان |
| ٢- ان بحدد كل ممارس الشخيصية الـتي | ٢- تجهيز الخامات : |
| سينفذها . | أً– ورق الرسم |
| ٣- "اطلب منهم" رسم الشخصية كل من | ب- الجلود الشفافة |
| خياله من خلال ما قرأه وسمعته مع مراعاة | جـــ - تحهير العدد والأدوات اللازمة |
| التفاصيل الموضحة للشخصية . | ٣- عبرص الحكاية والشصنة مشروءة |
| ٤- تحديد اماكن المضاصل الحركية وذلك | ومسموعة . |
| تبعا للشخصية ومنا هو مطلوب منتها في | ٤- عرض نماذح من خبال الطل المتنوعة . |
| الحركة | 0- عمل بيان عملى لطريقة القطع والتاوين |
| ٥- عمل تحربة للعروسة بالورق لحساب | والتجميع بكبسول للمماصل ٢٥,٢٤,٢٢,٢١ |
| زيادات المفاصل . | 1- بيان لتحريب الحركى بعد تركيب العصى |
| ١- رسم الأشكال المكونـة للعروسـة على | المحركة ٢١,٢٣ |
| الجلد , ثم القطع والتحديد بالقلم الأسود | |
| والثلوين والتفريغ | [|
| ٧– التجميع بالكبسول وتجريب الحركة | |
| ٨- تركيب العنصى النصحركية في اجتزاء | 1 |
| العروسة. | İ |
| | |
| | |
| | |
| ١- الـ تجــريب فني اكثر من شخصية من | ١- عرض مجموعة متنبوعة من الشخصيات |
| | المارتبطة باقصص وشارح كليفينة التعبير |
| 1 ـ شـرح مـبـررات الـشـكـل الـمـرتـبـطـة | بالشكل عن الكلمات المكتوبة . |
| مالشخصية وكذلك طبيعة الحركة | ٢- عبرض متنوع لبلتقنيات الـتي يـمكـن |
| | استخدامها في التنفيذ |
| | |

| أنشطة علاجية | أنشطة إثرائية |
|---|---|
| 1- اختبار شحصيات بسيطة أو عمل خلفيات مناظر القصة حيث لا توحد سها تفاصيل كثيرة أو تنطلت مفاصل حركية معقدة. 1- عدم كثرة الألوان ووضعها سطريقة سلسة تناسب بساطة الشخصية 1- قلة الفتحات والثقوب في الشكل من الشكل من الشكل المحكات المعصلية فلا تزيم عن 1- يساطة الحركات المعصلية فلا تزيم عن الأكثر مفصلين للحركة على الأكثر | 1- بعد الأنتهاء من تحديد الشخصية يتم وضع الأضافات اللازمة لامراز الشخصية مشكل أفصل والأهتمام بالتفاصيل . المورد الألوان المخاصل الدركية المركبة المركبة المركبة المركبة المركبة عمل تصريعات معبرة ومودية عن الشخصية . |
| اختيار شخصيات بسيطة آخرى والتدريب عليها بالرسم وتحبوبل الكلمات الى رسم في أنسط صورة التدريب على القطع والتلوين والتجميع. | اختيار شخصيات أكثر تعقيداً من حيث التعبير والدور والحركة والملابس والألوان. الشحريب في شخصيات متنوعة وتنفيذها بتغنيات وخامات مختلفة. |

| موضوع النشاط | عنوان النشاط |
|--|--|
| ويبهدف هذا النشاط إلى تنفيذ شخصيات من التراث الفرعوني والأسلامي بطريقة خيال القلل يحاملة الجلد الطبيعي الشفاف أو الواح البلاستياث الشفاف باحجام تتراوح بين 18: 18 سم | الشخصيات التراثية من الغرعوني أو الاسلامي من خلال عرائس خيال الظل . |
| زمن النشاط : ١٦ ساعه ٤ لقاءات | العمر االزمتى : من ١٧ سنة: |

مقدمة عن النشاط :

- يتـعرف الـممـارس من هذا الـنشـاط على الـشخـصيـات الفرعـونيـة والأسلامـية والملامح المميزة من الشكـل الأدمى الى الصفات الخاصة والمختلفة للملابس .
- - « مراعاة الأوضاع المناسبة والتي تلائم التنفيذ بعرائس خيال الظل .
- كيفية تحديث أماكن المفاصل الحركية تبعاً للشخصيات وكيفية تنفيذها في
 خامات مختلفة
 - كيفية عمل التفريغات التي تبرز الشخصيات المتنوعة .

| المفاهيم والمصطلحات | والانوات | الخامات و |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| الأفراد والتجميع | رق رسم أ – جلود شفافة | |
| | ~ الوان زجاج | - بلاستيك شفاف |
| | | -اقلام دوكواسبود |
| | صل | - كبسول احذية للمغا |
| | اصل البلاستيك . | – مسمار بصامولة لمذ |
| | ~ كتر | -مقصات |
| | | – منشار آرکت |
| · · | انية | – اسطمبات تفریع معہ |
| | | |

| مصادرها | المواصفات | الادوات | مصادرها | المواصفات | الخامات |
|------------------|--------------|---------|----------------|------------|---------|
| الروبعس - بات | أحدية ليتلبب | كمسول | العورية | شفاف | جلد |
| الشعربة | المماصل | | مكتبات | شماف | بلاستيك |
| الروبعى - العنبه | -مامولة | مسمار | الروبعى العنبة | | |
| | لتمتعناصيل | | سوق الورق | رسم | ورق |
| العنبه | البلاستبك | | مكتبات المبور | زحاح | ألوان |
| مكتبات - الروبعي | کبر - صغیر | مبشبار | مكتبات- | دوكو أسبود | أقلام |
| الموسكى | أركت | | روبعس العشبة | | |
| الروبعي - العنبة | تمريع معدبية | أسطمنات | | | |
| العنبية | کنیز - صغیر | مقسصان | | | |
| الموسكى | | | | | |
| | | | | | |

خطوات العمل والتقنيات المستخدمة :

نفس الخطوات السابقة في النشاط ٨ وهي :

١- تحديد الشخصية من أي تراث ورسمها .

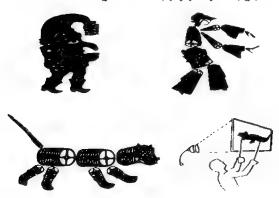
٢- رسم انفراد للعروسة

٣- قصه على الجلد وتجميعه بالكبسول

٤- تحديدة باللون الأسود وتلوينه .

۵- عمل فتحات تفريغ لاعطاء الأضاءة

١- تجريب الحركة وتركيب عصا التحريك .



| أنشطة يقوم بها الخبير أنشطة يقوم بها المد | أنشطة يقوم بها الممارس |
|--|---|
| ١ - تجهير المكان ١ - اطلب منهم الجلوس بال | ١- اطلب منهم الجلوس بالبشكل الذي |
| 1- تجهير الخامات أعددته . | أعددته . |
| ٣- أعرض عليهم مجمنوعة من عرائس حيال ١- أطلب منتهم التركيز والأس | اً - اطلب منهم التركيز والأستماع لما |
| الظل ذات الجحم الكبير والتي من الممكن أنشرجه لهم عن الشخصيات | تشبرحه لهيم عن الشخيصيات البغرعونية |
| ان تكون من التراث أوالأسلامية واختلاعاتهما . | والأسلامية واختلافاتهما . |
| ٤ اعترض عبليتهم منا هيني متواصيفيات ﴿ ٣- يَقْتُومَ كُلُ مَمِيارِسَ بَتَجَدِيدُ ا | ۳- یقبوم کل مصارس بتصدید النشخصیة |
| الشخصيات الغرعونية والأسلامية والأختلاف أالتى سينقذها ومن أي تراث | التي سينفذها ومن أي تراث |
| بينهما من حيث الجسم والملابس والملامح ﴿ ٤- يرسم كبل ممارس شخصيا | ٤- يرسم كنل ممارس شخيصية مع ميراعاة |
| والاكسسوارات التي يستخدمها أي تراث ينتمس وتوجيهات الخيا | اى تراث يستمس وتوجيهسات الخيسير . وتلويس |
| ة~ قيم تتعميل بينان عيميلي ليطيق رسيم الشخصية على الورق. | الشحصية على الورق . |
| الشخنصيات وقصها وتجميعها وذلبك على أدم يجداد أماكين المفاصل وطبيا | ٥~ يحدد أماكين المقاصل وطبيعية الحركة |
| خامنة الحبلد والبيلاستيك وكبيمية عنمل المطلوبة من الشخصية | المطلوبة من الشخصية |
| المسامسل عبلي الخنامتيان منع اختلاف أ`١- يقنوم بتنميذ الشجيمينة | ١- يقبوم بتنميذ الشحيصينة على أحدى |
| خواصهم شكل ۲۱ / ۲۱ / ۲۶ / ۲۵ 🍴 الخامتيان الجلد أو العلاستيك | الخامتيان الجلد أو الملاستيك مع ماراعاة |
| ١- كيفية تنفيذ التعريفات والتأكيد على أُ المقاس المحدد من بداية الرسم | المقاس المحدد من بداية الرسم |
| توريعها بنائتظام حبتي لا تصبغت الشكل ۗ ٧- ببعيض القبطيع لأجبزاء البعي | ٧- بنعيض القنطيع لأجنزاء التغيروسية ينتيم |
| 13,17 ألتحديد للبحيط الحبارجين ثا | التجديد للبحيط الحبارجين ثم البتلويان |
| وبالنسبة للجلب تجيد أماك | وبالتسبية للجليد تجيده أماكين التسرييع |
| وبوريعه على اعتبار أنها سنك | وتوريعه على اعتبار أنها سنكون بقط أو |
| أشكال مضينة داخل الشكل | أشكال مضينة داخل الشكل |
| A- التحميع وتركيب المغاصل وتحريب ا | ٨- التحميع وتركيب المفاصل وتحريب الحركة |
| ه قدم محموعة متسوعة من حيث ، أغرض عابنهم محموعة مر | ه أعرض عاينهم منحموعة من الشفنيات |
| الشخيصيات والتراث والحبامة الهنصدة بها المتبوعبة والتى ينخشار منهبا ا | المشبوعية والتي يبخشار منهيا المصارس ما |
| رربط وضبع تنضيد العبروسية ببوتيع الوقيمة أرجناسينه ويتشاسب التخامية البة | يناسينه ويشاسب الخامية البثن اختارها |
| المرعونية المعروف الحاه التحريب فس الحاه | للتعميذ منع التحريب فني الحامة النبي لم |
| سفد بها من قبل | بيقد بها من قبل |

| أنشطة علاجية | أنشطة إثرانية |
|---|---|
| ا - احتياز شخصيات بسيطة الشكل والملاس وقاة الحركات والمماصل | ا- عبد تحديد الشخصية بمكن اختيار الشخصية بمكن اختيار الشخصية وسركات اكثر تعاضياً واكتبر في البرسم وتحديد الألوان ومعاصل الحركة والملابس أستخدام حامة البلاستيك في السعيد وما تنظلمه من مهارة اكتبر في التعبيع بالأركب وتحديد معاصل الحركية بعباية وتسعيدها بكل دفية لحصمان حودة ويطاعة العروسية |
| | اطلب مسهم عمل شخصيات أجرى منبوعة وتميدها باكثر من جامة وتمبيات مختلفة مع التجريب في الشكل واللون والحركة |
| | |

| موضوع النشاط | عنوان النشاط |
|---|---|
| تنعيد عراس بشرية يرتديها محركون تستمد عناصر شخصياتها من البينة الطبيعية بمقاس من ۱۵۰ سم ۲۰۰سم | عناصر البيئة شخصيات عرائس بشرية متحركة ومتحدثة |
| زمن النشاط ١٤٠ سباعه المدة ١٢ لقاء | الـعمبر االـزمنس بـ ١٩:١٠ سنــة عـيارة عـن محرك عروسة ومعاون في التنفيذ ١٤: هو مصمم ومنفذ للعرائس |

- مقدمة عن النشاط :--
- يتعرف الممارس من هذا النشاط على العناصر البيئية.
- ~ يتعرف على العرائس البشرية وطرق الرسم وخطوات التنفيذ اللازمة لذلك
 - يتعرف على الخامات المناسبة للتنفيذ .
- يتعرف عبلى المواصفات الواجب مراعاتها في تصميـم وتنفيد العرائس البشرية والتي بحب ان تكفل سلامة اللاعب المحرك وامكابيات الحركة للشخصية المنفذة.
- يصبح لدى الممارس وعنى بيش من خلال التعرف على الألتزامات البيئية الصحية لثلك العناصر وذلك بحلاف انتبشار ذلك الوعى عنه قيام العبرائس بعمل عروض خاصة بالخدمة البيئية

| المفاهيم الاساسية | الخامات والادوات | |
|--|---|--|
| العروسة البشرية والـقـنـاع ونـعـنـى بـها الـوجـه " والـقـنـاع والملابس" التـشكـيل الذي يغـطى الـحـسـد" المـشـكـيلة بـمـلامـح ونشـكيلات الـشخصـية وبمـكن ان يرتديـها انـسان لـبحـركـها ويقـوم ببعض الأدوار والحركات بها | - ورق كرتون - اسفنج - مقصات - غراء ابيض - مسدس شمع - خيوط - الوان فلوماستر - آبر حياكة | - ورق رسم - قوم - كتر - صنفرة - عراء سريع - قماش ملون ومتنوع - الوان اكريليك - الوان نوكو - دباييس |

| مصادرها | المواصفات | الابوات | مصادرها | المواصفات | الخامات |
|------------------|-------------|-----------|----------------|-------------------|---------|
| | كبر -صفير | كنر | سوق الورق | ,سه | ورق |
| تموسكو | | | سنوق الورق | دوبلكس | كرنون |
| نسسه | کبر - صفر | ممصان | الفتنه | نحابات | هوم |
| الموسكى | | | الموسكى | تحابات عراسه | أسمنح |
| تعتبة لروبغي | عم محتلفه | صبهرة | | ئ ^ى سە | |
| "نموسكر | وكر | عراء اسص | وكالنةالسفح | ملور ومنسوخ | فماش |
| الروبغي | 'بابت | عراء سربع | الموسكر | | |
| تموسكو | امتعباسات | ابرحياكة | الموسكى | الوان محشلمية | حبوط |
| | محتلمه | | | تحابات محتلمة | |
| الموسكى | رفيع -سمنت | دبانيس | مكتساب الروبغى | فلومستر ودوكو | ألوان |
| الروسفو ش الارهر | الرةللسيت | مسدس | العسة | أكربليف | |
| | | شمع | الرومغى | الوان متبوعة | استسرای |
| الرويعي ش الأرهر | يمصر الكبير | شمع | | | |
| | حسب المقاس | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | 1 | | |
| | | | | | |
| | | 1 | | | |
| | | | 1 | | |
| | | | i i | | |
| | | | 1 | | |
| | | | 1 | | |
| | | | | | |
| | | | | | • |
| | | | | | |
| 1 | | | | | |
| | | - 1 | 1 | | 1 |

خطوات وتقنيات العمل :

١- رسم الشخصية :

ويجب مراعاة ان سيكون بداخلتها انستان يحركها أي وهو يرستم يحدد مكتان الرأس والجنسد والأطبراف ويدرك ذلتك في رسمه وتلوين تلك التصميمات .

أ – اختيار اللاعب المحرك للعروسة:

وهذه خطوة هامـــة لأنه هو الذى يرتــدى العــروسة ويجــب أن تبنى عـلى مـقاســات الاعــب ويتـم اخـــذ مقــاس اللاعـب الأطوال والعروض والمحيطــات للـجسد بالكامل وحتى مقاس القدم.

٣- البناء والتشكيل المجسم بالخامات:

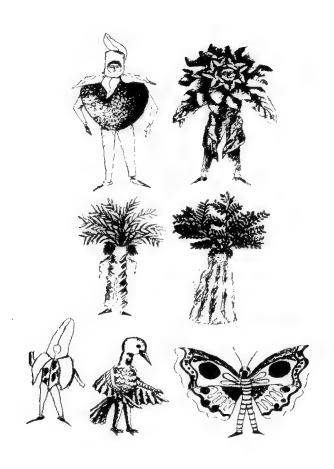
ويتم ذلك بالخامات مثل الأسفنه والفهوم والكرتوسن حتى نحصل على البناء الذي تم تصميمه من قبل " ويتم استخدام تقنيات مثل اللبف والطي ورسم الأنفردات وقطعها وتجميعها .

وفي بعض الحالات يمكن استخدام



٤- تجريب الحركة ومقاس البناء :

وحيث ينتم تلبيس اللاعب لتبلك البناء شم تجريب الحركى بالبناء ومعرفة ما يعيقه ويؤلمه وتعديله .



٥ - الكساء النهائي :

وذلك يستم بعد تجريب حركه البناء وفتحيات التنفس والتهويسه والأطمئنان عبلى مناسبسته للاعبب وضبيطه أن لسزم الأمسر.

ويتم الكساء بالقماش الملون حسب الوان التصميمات ويجب مراعاة النظافة والدقه في العمسل ويمكن تجميع تسلك الأقمشة على البنساء بتقسنيه اللصق للأماكن الداخليه وغير المرئيه والمناطق المرئيه يجب الحيساكه بنظافه ودقة عن طريق ماكينه حياكه للاجسزاء السهلة والممكنه وباليد وبنظافه للمناطق الصعبه التى تحتاج إلى الكسوة المباشرة ثم تجميع اجزاء العروسة ان كانت تبني

٦ - تجربة الحركة بعد الكساء :

للأطمئنان على منانه تجميع الكساء ودقته ونظافته وعمل مايلزم من تلافى عيوب التجميع من تأكيد على اللصق والحياكه إن لزم ذلك .

| أنشطة يقوم بها الممارس | أنشطة يقوم بها الخبير |
|---|---|
| ا - اطلب منهم الحلوس التناب اللقاءات الأولى قلل التنعيذ بالحلوس عن الوضع المحمد 7 - الألتزام بالشرح والتجيب الصحالس البشرية وما منهم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد منهم سنحت أن يجدد كل المحموسين فوق 1 سنة أن يحدد كل المحموسين فوق 1 سنة أن يحدد كل المحموسين فوق 1 سنة أن يحدد كل المحموسين منهم المناب المحموسيات وأصبار الأفضل المحموسات وأحبار الأفضل عملي المحموسيات وأحبار الأفضل عمل خواص الحامات عن قرب المحموسين من 1 - المحموسين من 1 - المحموسين من 1 - المحموسين من 1 - المحموسين من 1 - المحموسين ال | (1) تجهير المكان ويدم مرحلتين . - قسل التنمية - يكون على شكل مربح تاقص فتلح مربع تاقص فيلا منتبع المتجيمات ويمكن أن يستنزل الأختيار وتصميح التسجيمات ويمكن أن يستنزل ب- ألما التنمية ومن ليس لها وقول السمة ويمكن المستنزل المستنزل المستنزل المستنزل المستنزل المستنزل منتبع وكبير حتى يتم العصل بسهولة وتطافة منتبع وكبير حتى يتم العصل بسهولة كهيئهم على المحموم والمقاسلة المحمدة المستنزل المست |
| - اطلب صبهم عصل كنم أكبر ومتنوع من التصميمات - وتلوس متنوع ومحتلف للشحصيات - التحريب المستمر لتلك التصميمات في تشكيلات صعرة كمادح | - يقتم الحبير مجموعة من الفرائيس المتسوعة والمختلفة - يربط الفيمل بالمحالات المنحتلمة مين رسم وبحث وخامية الح |

| أنشطة علاجيه | أنشطة اثرائيه |
|--|--|
| - يمكس لماهوق 10 سبب ان يمارس نشاط ماهو أقل أي يكتفس بالرسم وتنميد بمودج مضعر والأستقادة به كمعاون في التنميد أو محرك للفرائس - وان كباند فيدرائه تسبيع بالتسميد الكسوريراي سيهولية المتحصصية وقلة الحركة والتماصيل النسيطة وقلة الألوان والأكسسوارات | ا عميل مجموعة أكمر ومتبوعة للشخصينات المختلفة ا حنيار حامات أكثر دقه ومهارة في التنميد ا - احتيار الشخصيات بات التماصيل الكثيرة والني تتطلب مهارة وقدرة في التنميد إ - الدقه في الصناع وتحريب الحركات وصعوبة الحركات ا - الكساء سطافة ودقة وحدودة وتداخلات في الأثوال والمسلحات ا - الأكسسوارات المتنوعة لأطهار الشخصية |
| | |
| - التدريب والمعاونه واكتبنيات الحبرات من المشاركة | ~ احتبار شحصبان تعتمد على المحث والتشكيل |
| ثم تحريب دلك على معادح صدوى حتى ينم الندريب الحيد ثم يتم اشتراكه في التميد الكبير للفرائس | المحسم والتماصيل الدقيقة - والتحريب الـدائم من الحامات والشخصيات ويمكن ل يتم تنفيد أكثر من عروسة للممارس الواحد |

| موضوع النشاط | عنوان النشاط |
|--|----------------------------|
| بهدف هنذا النشاط إلى تنفيذ عروسه من الورق الكرتون بفكرة الخاتم واستغلال الاصبيع في حركية تلك العروسية مع أستخدام الألوان وبعض الإضافات مع | ه عروس الأصبع . |
| امكانيه تلوين الأصبع نفسه . | |
| زمن النشاط : ٣ ساعات في لقاء واحد | العمر االزملى: ٥ : ٩ سنوات |

مقدمة عن النشاط :

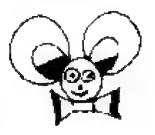
- يتعرف الـممارس على كيفـيـة استغلال الأصبـع وحركـته المفصـلية فى عمل عروسة خاصه له .
- يتعرف عـلى كيفيه رسـم وجه الشخصيـه وكيفيه عمـل الإضافات من الكرتون للرأس لتركيب تلك الرأس على الأصبع .
- التعرف عبلى التلوين والتبحديد وماهى الملاميح المميزة التي تستخدم في ابراز كل شخصية على حدة .

| المفاهيم والمصطلحات | الخامات والادوات |
|--|---|
| التشكيل المجسم بشريحه من الورق عن طريق اللف. | - ورق گرتون دوبلکس . ال این نام دارد کار کار کار کار کار کار کار کار کار کار |
| السلسون : مسن خسلال السوان السوجسه | - الوان فلوماستر / دوكو / اكريلليك. - ورق كوريشه . |
| والشخصية . الملمس : إضافات من الكوريشة والورق | - سلك . - خيوط . |
| العادي . | - مقصات . |
| | مواد لاصقه |
| | |

| مصادرها | المواصفات | الخامات | معبادرها | المواصقات | الخامات |
|----------|--------------|------------|----------|--------------|---------|
| ش الازمر | صغيرة وكبيرة | مفصات | العتبه | گرتون دوبلکس | ورق |
| العتبه | شـريــط أو | مواد لاصقه | المكتبات | فلوماستر | الوان |
| | أنبوبة | | المكتبات | دوكبو | الوان |
| | | | المكتبات | كوريشه | ورق |
| | | | الرويعى | رباط رفيع | سلك |
| | | | الموسكى | صوف تخانات | خيوط |
| | | | | | |

خطوات عمل وتقنيات العروسة الأصبع :

- أ اختيار الشخصية.
- أ رسم الشخصية على الورق المقوى .

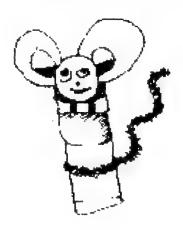


- ٣ عمل زيادات من الـورق عند رقبة الشخصيه حـتى يمكن
 لفها ولصفها حول الاصبع مثل فكرة الخاتم .
 - ٤ تلوين الشخصية بالألوان الفلوماستر أو الأكريلك



 ۵ - لف رأس العروسة عبلى الأصبع ولصقها وعبمل إضافات من السلك المكسو بالورق الكوريشة الملون.

پهكن عمل الشخصيه بالكرتون حتى الخطوة ٥ ثم رسم
 ملامح الشخصيه على الأصبع مباشرتاً بالألوان.



| أنشطة يقوم بها الممارس | أنشطة يقوم بها الخبير |
|--|--|
| - اطلب من الممارس الآتي : | + اعداد المكان : |
| ١ الجلوس في الأماكن التي أعديثها . | تجهيز الخامات : |
| ا - التفهم لطبيعة عروسة الأصبع من | وفي محموعة الخامات السابقة ذكرها. |
| خلال النهاذج والشرح . | ا - عرض مجم وعة متنوعة ومخبثلفة |
| ٣ - متابعة البيان العمل باهتمام . | من البعرائيس وتوضيح الإختلافات من |
| ٤ – برسم كل ممارس الشخصية التيَّ | حيث الشكل وليس التنفيذ . |
| يريدها. | أ - عمل بيان لطريقة الرسم واضافات |
| 4 - عمل حساب زيادات اللف واللصق. | اللف اللازمة لشركيب النشكل في |
| ٦ – پلون وبحدد كل ممارس شخصيته | الأصبع . |
| ٧ – يلف الشكل على أصبعه ويلصقه . | ٣ – عمل بيان للون وتحديد الشخصية |
| ٨ – عميل الإضافات مين ورق الكورييشة | والقص والبلغ واللصق وعميل الإضافات |
| والسلك والخيوط للإظهار الشخصية | اللارمه . |
| | ٤ - تعدیل مایطهر مین تصمیمات حتی |
| | تصلح للتنفيذ . |
| | { |
| , | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| عمل تجارب منزليه متنوعه مع | |
| التجريب للوصول لافضل الطرق | |
| والتشكيلات . | |

| أنشطة علاجيه | أنشطة اثرائيه |
|--|---|
| – استخدام اشكال بسيطه للرسم | - من الـممكـن عمل اضافـات متنـوعة |
| مثل الأشكال الهندسية والتلوين | مثل تركيب ملابس للشخصيــه بالورق |
| البسيط بالاقلام الفلوماستر والإضافات | الكورينشه مع الحفاظ على مفصليه |
| البسيطه. | الأصبع وحركته . |
| | - التلوين على الأصبع بدقه |
| | - يـمـكن تـركـيب أصـبـع كاوتـشـوك |
| | والتلوين عليه . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 1.10 - 101 - 21411 | and the selection of the |
| | عمل شخصيات أكثر تعقيداً ومحاولات |
| من خلال شخصيات بسيطه والتدرج المستوى الأعلى . | للوصول إلى طبريقة لرسمها وتنفيذها بهذه الطريقة . |
| للمستوى الاعلي . | بهده الطريعة . |

| موضوع النشاط | عنوان النشاط |
|--|-----------------------------|
| ويهدف إلى تنفيذ عروسة معتمداً على شكل الملعقه البسيط بالرسم والتلوين والإضافات وتحويله إلى عروسة . وعلى الرغم من ثبات الشكل تظهر الإختلافات في الشخصية بإختلاف الإضافات . | عروس الملعقه |
| زمن النشاط : ٣ ساعات مقابلة واحدة | العمر االزمني : ٥ : ٩ سنوات |

- * مقدمة عن النشاط :
- يتعرف الممارس على كيفية استخدام الملاعق المستخدمـة فى عمل عروسـة .
- كيفية استغبال الأشياء التى تتحول إلى مهملات وعبئ على الأشخاص والعولة وتحويلها إلى أعمال فنيه هامه .
- يتعرف على رسم الملامح والثلوين وعلى الإضافات اللازمه للشخصيات.
- كيف تختلف الشخصيات على الرغم من ثبات التكويـن ذلك من خلال الألوان والإضافات وتركيباتها .

| المفاهيم والمصطلحات | الخامات والادوات |
|--|---|
| التجميع والتوليف بين الخامات الجاهزة وبعض الإضافات بشكل مترابط في تكوين واحد . | - ملاعق خشب أو بلاستيك - خيوط صوف - سلك رباط - فضلات قماش - ورق كرتون - ورق كوريشه - الوان فلوماستر دوكو واكريليك - مقص - غرا. سريع وأوهو |

| مصادرها | المواصفات | الخامات | مصادرها | المواصفات | الخامات |
|----------|---------------|------------|----------|---------------|---------|
| ش الارمر | کنیر - صعبر | مقصاب | العتبه | بلاستيك - حشب | ملاعق |
| الروبعى | ابانيب أوهو / | مواد لاصفه | ش الأرمر | صوف/مكرمية | خبوط |
| 1 | غراء سريع | | الرويعى | رباط | سلك |
| الروبعي | كمير | مسدس شمع | الموسكس | الوان وانواع | فصبلات |
| الرومغين | بالكبلو | شمع | /نرری | | اقصاش |
| ش الارمر | صعبر / کنبر | ابر حباکه | العنبه | دوبلكس | ورق |
| | | | العتبه | كورىشه | كرنون |
| | | | مكتبات / | فلوماستر | ورق |
| | | | العتبه | | |
| | | | الروبعي | دوكو اكريليك | الوار |
| | | | | | |

.

خطوات عمل وتقنيات عروسة الملعقه :

١ - إحضار ملعقه من البلاستيك أو الخشب.

ا - رسم المالماح الخاصه
 بالوجه والتلوين وعمل إضافات
 بالخيوط والورق الكرتون

٣ - عنصل البيدييين بالسبلك
 المغيظي بالخيوط أو البورق
 الكوريشه.





٤ - يمكن بعد ذلك أن نغطى النجزء الأسفىل بقطعه من النورق الكورييشة النملون أو النقماش أو النورق السيادة والتلوين علية حسب ماذريد.

من ملابس للشخصيه ويمكن عمل غطاء رأس للعروسة أن لزم للشخصيه .



| أنشطة يقوم بها الخبير |
|--|
| ١ – اعداد المكان : |
| اً - تجهيز الخامات : |
| ٣ – عـرض مـجـمـوعـة منن الـعـرائـس |
| بشخصيات مختلفه. |
| 2 - يوضح ماقامت به الإضافات من دور |
| هنام فني لنتسوضينج الاخستبلافسات |
| الشخصيات . |
| أ - عرض لطرق الرسم والتلوين ولصق |
| الإضافات . |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 1 |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |

| أنشطة علاجيه | أنشطة اثرائيه |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ١ - يمكن الأكتفاء بالملامح واضافات | ١ – الاهتمام بالأضافات ودورها في تغير |
| الشعر واليدين . | الشخصيه والشكل على الرغم من |
| « ولا يتم عمل ملابس أو عمل شخصيه | ثبات التكوينات . |
| واحدة كاملة فقط بشكل بسيط. | اً – عمل شخصيات أكثر. |
| | |
| الشمريين على البلصيق والتجميع في | - عمـل شخصيـات متنـوعة والتجـريب |
| شخصیات بسیطه . | فى عمل اضافات بخامات أخرى جديدة |

| موضوع النشاط | عنوان النشاط |
|---|--|
| تنفيذ عروسة ثابته من الأطباق الكرتون أو الدوائر الكرتون وللمستوى الأعلى يتم عمل عرائس مجسمه متحركه من الكرتون لأشكال الحيوانات. | عرائس الطبق المسبطحية الشابقة والمجسمة المتحركة |
| زمن النشاط : ٣ ساعات مقابلة واحدة | العمر االزمنى : 4 : 4 سنوات |

- + مقدمة عن النشاط :
- يتعرف الممارس على كينفية عمل عروسة مسطحه بنشكل بسيط مستخدماً خامات بسيطه .
 - ~ ويتعرف على كيفيه عمل عروسة مجسمه بقم متحرك .
- يكتسب مهارة التلوين وتجميع الإضافات والقص واللصق من خلال عمل ثلك العرائس.
 - يتعرف على الفرق بين العرائس الثابته والمجسمه المتحركه .

| المفاهيم والمصطلحات | الخامات والانوات |
|---|---|
| التجسيم عن طريق القمس والتجميع وتركيب الإضافات . | - اطباق كرتون - ورق دوبلكس - عصى خشبيه - غيوط - غيوط - خرز وكور بينج بونج - ورق ملون - استيكر - مقص - غراء وأوهو - مسدس شمع |

| مصادرها | المواصفات | الخامات | مصادرها | المواصفات | الشامات |
|----------|----------------|------------|------------|----------------|----------|
| ش الازمر | کبیر - صفیر | مقص | العتبه | سادة والوان | اطباق |
| الرويشى | أوهـــو/غــراء | مواد لاصقه | | | كرتون |
| الرويعى | سريع | مسيدس شمع | العتبه | گرتون دوبلکس | ورق |
| الرويغى | كبير بالكيلو | شمع | الرويعى | طسول ۲۰سیم | عـصــد |
| ش الازمر | صفیر / کبیر | آبر حیاکه | | تخانه اسم | خشبيه |
| | | | ش الأزمر | صوف الواناتا | خيوط |
| | | | ترزی/مصالع | الوان وملامس | فسضسلات |
| | | | أزياء | | قماش |
| | | | الموسكى | مــقــاســات / | کور وخرز |
| | | | | الوانات | |
| | | | العتبه | کــانــســون / | ورق ملون |
| | | | | كوريشه | |
| | | | العتبه | الوائات | استيكر |
| | | 1 | | | |
| ł | | | | | |
| | | | | | |
| | | 1 | | | |
| 1 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | : | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | · . | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

* طريقة عمل عروسة الطبق المسطحه والمجسمه :



- احتضار طبق من الكرتون
 الملون السادة أو الأبيض أو ورق
 كرتون دوبلكس ويقص على
 شكل دائرة
- ا رسم الـملامـح بالألـوان
 الفلوماستر أو الدوكو وتركيب
 عصا من الخلف للتحريك
 النوع المسطح .
- په يمكن عمل تلك الملامح بفضلات القماش والخيوط والألوان في المستوى الأعلى.



- والعروسية المجسيمة وهي
 ذات فيم كيبيبر متحبرك
 ليلمبستيوى الأعباني وهي
 كالآتي:
- ١ يتم احتضار طبقيان يتم ثنى الأول وقاطع الثاني جازئين
 متساويين ودور الثني هو مفصل حركي .



ا - يستم لنصق السنصفيين المقطوعيين على النطبق المطوى من مناطق التنقيط. فينتج مثل جيوب توضع فيها اليد للتحريك.

٣ - ينم عمل الملامح بالكور والورق الملون والتلويين
 للشخصيه واضافة فضلات القماش والخيوط إن لزم الأمر.





| أنشطة يقوم بها الخبير |
|--------------------------------------|
| - تجهيز المكان |
| – واعداد الخامات |
| → تـصنـيف الـممـارسيــن لمـستـوييــن |
| مجموعة المسطحة ومجموعة |
| للفرائس المجسمه . |
| = عبرض منتجنه وعنة من التعبيرائيس |
| المسطحة والمجسمة . |
| - عمل بيان عملي لطرق التلويين |
| وتركيب ولصق الإضافات . |
| – عمل بيان عملي لـطرق الطي والـثني |
| واللصق . |
| - ويمكن إعداد مجموعة من الأكمام |
| القماش للعرائس المجسمه . |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| أنشطة علاجيه | أنشطة اثرائيه |
|-------------------------------------|--|
| عمل تشكيلات مسطحمه من الأطباق | ينفث العروسة المجسمة المتحركة |
| والدوائر الكرتون. | وعمل ملامح أكثر تعبيراً والوان واضافات |
| | في دقه ونظافه . |
| | |
| | |
| | |
| | 1 |
| | 1 |
| | |
| | |
| | · |
| | |
| | |
| | |
| | |
| } | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| التحريب عبلى البلون والبقص والبلصيق | التجريب بالخامات والثقنيات من خلال |
| والتجميع . | نماذج أخرى . |
| | |
| | |

| موضوع النشاط | عنوان النشاط |
|---|--|
| تنفيث عروسة مسطحه لشخصيات ولها فيم متحرك عن طريق الثني والطي طولها ٤٠سم قبل الطي وبعد الطي ٣١سم. | العروسية المسيطيحية ذو الشم المتحرك |
| زمن النشاط : ٣ ساعات لقاء واحد | العمر االزمنى : 6 : 4 سنوات |

- ء مقدمة عن النشاط :
- يثعرف الممارس من هذا النشاط على كيفية الرسم والتلوين والإضافات للشخصيات .
 - كيفية الثني والطن للحصول على حركة الفم للعروسة المسطحه .
- كيفية استخدام الألوان والقماش والخيوط والخامات المختلفه فى
 تنفيذ عروسة .

| المقاهيم والمصطلحات | الخامات والانوات |
|--|--|
| الشنب والطن للحمسول عاسي الحركات مع السون والصلمس والإضافات على المسطح . | – ورق دوبلکس - خیوط – الوان - قماش - فوم - مقص - مسدس شمع - غراء سريع وأوهو |

| مصادرها | المواصقات | الخامات | مصادرها | المواصفات | الخامات |
|----------|-----------|------------|------------|----------------|---------|
| ش الازمر | ک جیے ۔ | مقص | العتبه | دويلكس | ورق |
| | متوسط | | ش الأزهر | صوف/مكرمية . | خيوط |
| الرويعس | كبير | مسدس شمع | الرويعس | فلوماستر | الوان |
| الرويعي | بالكيلو | شمع | | اكريلك | |
| الرويعس | شعله | | | بوكو | |
| الرويعى | أوهو | مادة لاصقه | ش الأزمر / | الوانات وملامس | فماش |
| | | | الموسكى | | |
| | | | العتبه | تخانه ؟ سم | فوم |
| | | | | | |
| | | | | | |

* طريقة عمل عروسة مسطحة نو فم متحرك:

۱- احضار ورق کرتـون دوبلکس
 وقصه بـشکل مستطـیل ۶۰سـم
 × ۱۵ سـم .

آ- يتم عمل طبى في البورقة بمساحة ٤ سم على نصفين كل نصف اسم .

٣- يتم رسم الوجه وإضافة الملامح في المساحة الصغرى من الألبوان والخيوط وفيضلات الاقمشة والكرتون.

3- وفي الجزء الكبير يتم رسيم الملابسس وإضافة مثلثات للاذرع واليدين والقدمين وتلوينها ويتم لصق قطع كرتون من الخلف على الجزء المطوى وذلك لدخول الأصابع للتحريك



* وللمستوى الأعلى يفضل استخدام خامات القماش والخيوط والفوم والكرتون في عمل الملامح واليدين والشعر والملابس , ويتم التجميع لتلك الأضافات باللصق.

| أنشطة يقوم بها الممارس | أنشطة يقوم بها الخبير |
|---|--------------------------------------|
| اطلب من الممارس الأتي:~ | –اعداد وتجهيز المكان والخامات |
| 1- الجلوس في الأماكين المجهزة من | – عرض لعرائس متنوعة الشخصيات |
| قبل | -عمل بيان عملى لىلقص والطي والثني |
| ٢- المشاهدة بأهتمنام للعرائس والبيان | للفم |
| العملى | - عمـل بيان لتـجميع ولـصق وتشكـيل |
| ٣- الشجريب الأولى للـشخصيـات | الاضافات والملامح |
| بالخامات | -عـمل بنهان عـملـى لكـنسوة الـكرتـون |
| 2- قـص مـســــــطــيــــل مــن الــــــــــــــــــــــــــــــــــ | بالقماش للمستوى الأعلى٠ |
| بالمساحة المحددة في الطريقة | ~بيان عملي لقص ولصق اليدين والقدم. |
| 10 ×2. | |
| 8- الطي والثني للغم | |
| ١- التلويين ورسم الملاميح وتبركيب | |
| الإضافات | |
| ٧- تركيب اليدين والقدمين | |
| ٨- لىلمىسىتوي الألبي كسبوة النكرتيون | |
| بالقماش مسب الشخصية | |
| ٩- للمستوي العنادي تلوين المثلابس | · |
| وعمل إضافات بالصق للخامات | |
| | |
| - عمل نماذج متنوعة لشخصيات أخرى | |
| بنفس الطريقة | |
| | |

| أنشطة علاجيه | أنشطة اثرائيه |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| بساطة الخامات | وهي منا يقوم بنه المستوي الأعلني من |
| -بساطة الشخصية وفلة تفاصيلها | استخدام خامات تحتاج مهارة اكثر دقة |
| | في العمل . |
| | - اختيار شخصيات ذات تفاصيل اكثر |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ł | |
| | [|
| | |
| | |
| | |
| | i : |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| التمرين على القص والثنى والطبي | التجريب بالخامات المختلفة في |
| والتجميع واللصق وعمل الاضافات | شخصبات متنوعة |
| والتلوين | |
| والتلوين | |

| هدف النشاط | عنوان النشاط |
|--|--------------------------|
| استخدام الخامات المستهلكة في تنفيذ عرائس ثابتة ومتحركة عن طريق حركة الأنزع مع اضافة خامات أخرى لأثراء القيم الشكلية للعروسة | |
| زمن النشاط :٤ ساعات مقابلتين | العمر االزمنى ٩:٥٠ سنوات |

مقدمة عن النشاط :-

- يتـعرف الـممـارس من هذا الـنشــاط علـى كيـفية اســتخــدام الحــامات المستهلكة وتحويلها من شئ ضار إلي اعمال فنية نافعة مما ينعكس علي سلوكه.
 - كيفية التوليف بين الخامات المختلفة في تكوين العروسة.
- تنميــة القدرة البصريــة والخيال في التفــكير المبدئي لـنفعية التــجميع للخامات
 - التجريب بالخامات وكيفية تجميعها مع بعضها وكيفية لصقها.
- عمل عرائس تصلح للديكور وعرائس تنقوم بنادوار حركينة لطبيعتنها المتحركة.

| المفاهيم الأساسيه والمصطلحات | الخامات والادوات المستخدمه |
|------------------------------------|---|
| توليف الخامات التكوين المامس | - رجاجات بالستيك - صنغرة - خيوط - الوان - ورق كرتون - فوم - خراء سريع - مقص - كتر - خامات مستهاكه متنوعه |

| مصادرها | المواصفات | الخامات | مصادرها | المواصفات | الشامات |
|----------|--------------|----------|----------|----------------|----------|
| الرويعى | کبیر | مسنس شمع | استهلاك | كبير وصغير | - زجاجات |
| الرويعس | بالكبو | شمع | المدازل | | بلاستيك |
| مكتبات | كبير أو صفير | كنر | ش الأزمر | مكرمية وصوف | -خيوط |
| ش الأزهر | منوسط | مقص | المكتبات | فلوماستر | الوان |
| الرويعى | خشن ونباعم | صنفرة | | دوكو | |
| | | | | اكريليك | |
| | | | | دوبلكس | ورق |
| | | | | كانسون | |
| Ì | | | الرويعي | ەسىم | فوم |
| | | | الموسكى | فسنم | اسفنج |
| | | | ائرزى | فيضيلات اليوان | أقماش |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| أنشطة يقوم بها الممارس | أنشطة يقوم بها الخبير |
|---|--------------------------------------|
| اطلب من الممارس الأثي: | ١- اعداد المكان |
| ١- احضار خامات مستهلكة من منزله | 1- تجهيز الخامات |
| مثل زجاجات . قطع من الفوم والاسفنج | ٣- اعرض عليهم مجموعة من العرائس |
| وفضلات الأقمشة | وشرح تكويناتها الأصبلية من البخامات |
| ٢- بقـوم كل مـمارس بـتجــريب الاجــزاء | المستهلكة |
| التي اختارها لعروسته | ٤- شرح كيفية الاختيار لللجزاء |
| ۳– تعدیل ما هو غیر مناسب | المختلفه للجسم وأسباب ذلك |
| ٤- استـخدام خـامات متـنوعـة أخرى أن | ٥- بيان عملى لطرق التجميع للاجزاء |
| لزم الأمر. | ١- الـتـكويـن وعـمـل الاضافـات ورسـم |
| ٥- تــلويــن ورسم الــملامــح والإضافــات | الملامح |
| البسيطة للتعبير عن الشخصية | |
| ثلمستوى العادي | الأعلى. |
| ٦- الكسوة وإضافات الضوم والخيوط | ٨ - بيان عمل لتركيب العصى |
| للمستوى الأعلى | والتحريك للمستوى الأعلى . |
| ٧- التجميع الجيد والقوى للأجزاء . | |
| | |
| | |
| , | |
| | |
| | |
| استغلال مستهلكات المنزل في عمل | |
| عرائس أخرى | |
| | |

| أنشطة علاجيه | أنشطة اثرائيه |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| - التجميع البسيط للعروسة | - ادخال تـشكـبلات من الـفوم بـنفـذها |
| - الاضافات المعبرة البسيطة | الممارس مع الخامات المستهلكة |
| - التلوين | – التلوين والكساء الجيد |
| | - عمل تفاصيل أدق |
| | - تركيب عص للحركة |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| التدريب على التجميع والتكوين وعمل | التجريب بالمستهلاكات وخامات أخرى |
| الإضافات للملامح بدقة | أضافية معها في شخصيات أخرى |
| | |
| | |

طريقة عمل عرائس من الخامات المستهلكة:

1- احضار مجموعة متنوعة من الزجاجات والعبوات البلاستيكية المستعملة " باحجام واشكال مختلفة".

1- اخستيار عسبوة كسبيرة لللجسم والصغيرة للرأس وإن لم يتوفر للرأس يمكن عمل اسطوانية من الكرتوسن اواستخدام كور بلاستيك أو كسور مسن السفوم أو الاستفاح.





٣- بعيد تجميع العبوتين معاً بالليصق يتيم عمل ضفاير للبيدين والزراعيين وتلصق بالنجسم " عبوة بالاستيك كبيرة " وتلبوين الجسيم ورسم المبلامح على النوجه وتلبوينه والعبوة الصغيرة أو الكور

٤- تركيب أضافات الشعر من الخيوط أو الكرتون على الرأس
 العبوة البلاستيكية الصغيرة" وتركيب قماش على الوسط
 مثل الجيب " مستوى أعلى "

 4- ثم تركيب عنص من أسفل لنجمل التعروسة وعنص في اليدين للتحريك وذلك للمستوى الاعلى والمستوى الأقل.

نكتفى بالخطوة الرابعة وتكون عروسة ثابته توضع كديكور وللعب. رقم الإيداع: ١٠٧٨٢ /٩٩

شركة الأمل للطباء لاوالنشر